



Univerzitetni študijski program Socialno delo - 1. st.



Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

1. **Poznavanje in razumevanje konceptov, teorij in fenomenov ter metod in postopkov socialnega dela.** (Na primer: družbenih kontekstov, pravnih norm, inštitucij, javne politike in uprave, upravljanja človeških virov ...)
2. **Sposobnost analize in sinteze.** (Na primer: analiza družbenih fenomenov in dogajanja; sinteza področnih znanj, sposobnost razumevanja povezav med težavami posameznikov in širšim družbenim kontekstom, sposobnost prepoznati in odstraniti sistemske ovire ...)
3. **Uporaba znanj, postopkov in metod.** (Na primer: uporaba znanj in postopkov krepitve moči uporabnikov, skupnega iskanja in soustvarjanja podpornih mrež, soustvarjanja delovnega odnosa, zagovorništva in vključevanja deprivilegiranih ljudi ...; uporaba znanj o strukturnih značilnostih marginalizacije, uporaba različnih virov podpor in pomoči; uporaba raziskovalnih metodoloških orodij; uporaba sodobnih pristopov in načel, usklajevanje delovnih nalog ter izbira metod in načinov dela v skladu s standardi stroke.)
4. **Sposobnost za strateško razmišljanje in ravnanje.** (Na primer: sposobnost skupnega načrtovanja in evalvacije, predvidevanje razvoja dogodkov, ločevanje bistvenega od nebistvenega, soustvarjanje trajnejših rešitev temeljnih problemov, zagovorniška drža...)
5. **Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja.** (Na primer: zavezanost poklicni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in večkulturnosti, sposobnost refleksije lastne udeležnosti.)
6. **Prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti.** (Na primer: sposobnost osvetljevanja lastnih predsodkov in diskriminatornih ravnanj, prepoznavanje rasističnih in diskriminatornih ravnanj in družbenih ideologij ter aktivno delovanje proti njim, prožno delovanje v različnih družbenih in kulturnih okoljih; prepoznavanja, zapisovanja in dokumentiranja osebnih zgodb uporabnikov /njihovih težav, potreb, ciljev, virov itn./, razlik med njimi ter odzivanja nanje.)
7. **Prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine.** (... v življenju posameznikov, družinah, skupinah, kolektivih, skupnostih ...)

8. **Sposobnost soustvarjanja zelenih razpletov z upoštevanjem perspektive uporabnika.** (Sposobnosti spremljanja in uravnavanja okoliščin, kakršne so artikulacija dotlej nereflektiranih konfliktov, vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika, skupnega opredeljevanja problema in zelene rešitve, vodenje pogovora v smeri dogovorjenih zelenih razpletov, pogajanja ...)
9. **Veščine komuniciranja.** (Sposobnosti sporočanja, poslušanja, povzemanja, pisnega izražanja, javnega predstavljanja in argumentiranja, govornega izražanja, jasnega, aktivnega, argumentiranega nastopanja, uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij ...)
10. **Inovativnost.** (Sposobnost (so)ustvarjanja izvirnih ali drugačnih konceptov, rešitev, postopkov – namesto doslej utečenih in v danih razmerah neučinkovitih postopkov.)
11. **Sposobnost za timsko, skupinsko in projektno delo.** (Pripravljenost na sodelovanje, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine, sposobnost sodelovanja in zastopanja stališč stroke v interdisciplinarnem okolju ...)
12. **Sposobnost mreženja.** (Na primer: navezovanje stikov v organizaciji in zunaj nje, obvladovanje formalnih in neformalnih odnosov, spretnost uporabe omrežij v kontekstu obravnavanega problema ...)
13. **Sposobnost skupnega vodenja in soupravljanja.** (Na primer sposobnosti koordiniranja, organiziranja, svetovanja, vodenja ... z uporabniki in poklicnimi sodelavci.)
14. **Sposobnost delovanja v mednarodnem in pluralnem strokovnem okolju.** (Na primer sposobnosti razumevanja globalnih procesov, artikulacije in zastopanja stroke v mednarodnem okolju, delovanja v mednarodnih strokovnih telesih, pisanja in objavljajanja v mednarodnih publikacijah ...)
15. **Profesionalnost: sposobnost profesionalne discipline, skrb za lastni profesionalni razvoj, za razvoj, uveljavljanje in ugled stroke ter posredovanje znanja.**

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

1. Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD.
2. Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD.
3. Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD.
4. Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na konkretnem področju SD.
5. Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na konkretnem področju SD.
6. Sposobnost v izvirnih projektih podpore in pomoči povezati izkušnje uporabnikov z doktrino stroke SD tako, da bo zanje uporabna.
7. Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD.
8. Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.).
9. Poznavanje in soustvarjanje inovacij in inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju SD.
10. Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.
11. Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo.
12. Sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo.
13. Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju SD.
14. Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD.
15. Zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov (npr. rešitev problemov) na konkretnem področju SD.
16. Znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na konkretnem področju SD.
17. Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju SD.
18. Znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na konkretnem področju SD.
19. Sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov.

20. Sposobnost soupravljanja s tveganjem na konkretnem področju SD .
21. Sposobnost sodelovanja v superviziji, interviziji in drugih oblikah podpore svoji lastni praksi socialnega dela znotraj svoje učne skupine oz. na terenu.
22. Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju SD.
23. Sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti sodelujoče - ga v postopke SD.
24. Sposobnost udejanjati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v SD.
25. Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, starosti, različnih sposobnosti, spolne usmeritve za SD.
26. Zmožnost avtonomije v izvedbi posameznih nalog v profesionalni praksi SD.
27. Zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti socialna delavka, delavec.
28. Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.
29. Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.
30. Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.
31. Uporaba znanj o pristopih evalvacijskega raziskovanja za pripravo načrta evalvacije.

Diplomanti dodiplomskega programa (1. stopnje) bodo tako usposobljeni, da v praksi prepoznajo, kritično analizirajo in povežejo, raziskujejo, ocenijo in načrtovano uporabijo vire različnih (uporabniških in strokovnih) sistemov; v partnerskem, etično in profesionalno odgovornem sodelovanju z njimi soustvarijo potrebne rešitve oz. zelene razplete, mrežijo, razvijajo inovativne pristope v podpori in pomoči pri reševanju socialnih stisk in psihosocialnih problemov ljudi na poseben, socialnodelovni način, ki se razlikuje od pristopa drugih poklicnih disciplin na področju socialnega varstva.