

FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO
UNIVERZITETNI PROGRAM
4. LETNIK REDNI
RAZISKOVALNI SEMINAR
Nosilka: doc.dr. Liljana Rihter
Navodila pripravil: izr.prof.dr. Blaž Mesec

OBVEZNOSTI ŠTUDENTA PRI RAZISKOVALNEM SEMINARJU

OBVEZNOSTI IN NAČINI NJIHOVE IZPOLNITVE

Od študenta pričakujemo, da bo

1. izdelal pisno seminarsko nalogo v skladu z navodili, ki jih dobi na seminarju, in v dogovorjenem roku
2. ustno predstavil seminarsko nalogo v seminarju
3. aktivno sodeloval v razpravi ob predstavitev drugih nalog
4. pisal dnevnik o predstavitev seminarskih nalog in razpravi
5. oddal seminarsko nalogo en teden pred predstavitvijo
6. oddal dnevnik v pregled do določenega roka pred izpitom.

Iz tega sledi: V oceno se sprejmejo samo seminarske naloge, ki so bile predstavljene v seminarju in ki jim je dodan dnevnik.

Študentje lahko izdelajo naloge individualno, v parih ali izjemoma trojkah.

Dodatne možnosti:

1. Študent, ki ne bo oddal in predstavil seminarske naloge v š. l. 2009/10, jo lahko odda in predstavi v začetku š. l. 2010/11 (v oktobru in začetku novembra). Če predstavljeni nalogi doda dnevnik, ki ga je pisal v š. l. 2009/10, izpolni vse zahteve in lahko dobi oceno iz Raziskovalnega seminarja.

2. Študent, ki ne bo oddal dnevnika za š.l. 2009/10, je pa izdelal in predstavil seminarsko nalogo, bo oddal dnevnik za š. l. 2010/11 in seminarsko nalogo iz š. l. 2009/10 in tako izpolnil vse zahteve, ter lahko dobi oceno iz Raziskovalnega seminarja.

Absolventi naj se za predstavitve dogovorijo v septembru in začetku oktobra. Absolventu, ki se bo javil kasneje in želel predstaviti svojo nalogo, ne moremo zagotoviti uvrstitve na urnik, ker je čas v letnem semestru namenjen študentom letošnjega 4. letnika.

VRSTE SEMINARSKIH NALOG

Seminarska naloga je lahko (po vrsti glede na zaželenost):

- 1 raziskava pristopov, metod, tehnik praktičnega socialnega dela
- 2 raziskava študentovega lastnega praktičnega dela (samorefleksija)
- 3 raziskava populacij (življenjskih razmer, problematike, mnenj)
- 4 načrt diplomske naloge
- 5 prikaz tuje raziskave in razprava o njej
- 6 prikaz knjige, članka o metodološki ali statistični problematiki in razprava.

OCENJEVANJE

Ocena iz predmeta Raziskovalni seminar je odvisna od kakovosti seminarske naloge, predstavitve in zagovora v naloge v seminarju in od udeležbe in sodelovanja v seminarju, kot je izkazana v Dnevniku raziskovalnega seminarja.

A. Ocena seminarske naloge

- Higijenski dejavniki

Naloga je sprejeta v ocenjevanje, če vsebinsko in oblikovno ustreza osnovnim kriterijem za sprejem. Ti kriteriji (»higijenski dejavniki«) so:

- *Naloga naj bo vsebinsko relevantna za socialno delo.* Primer: Naloga o tem, ali je zveza med učnim uspehom učencev osnovne šole in njihovimi dosežki pri športu, ni s področja socialnega dela, zato ne more biti sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj bo empirična raziskava.* Naloge, ki imajo značaj teoretičnih esejev po literaturi, ne bodo sprejete v ocenjevanje.
- *Naloga naj upošteva dispozicijo, priporočeno v tem navodilu.* Če naloga ni členjena po točkah dispozicije, ki je v tem navodilu, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj upošteva v tem navodilu priporočeni obseg in obliko.* Naloga, ki bo premalo ali preveč obsežna, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj bo napisana v pravilni slovenščini.* Naloga s tipkarskimi, pravopisnimi, slovničnimi in drugimi napakami, ki izražajo slabo obvladanje slovenščine, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Kvantitativna ali kvalitativna analiza empiričnega gradiva naj bo izvedena pravilno (pravilnost izračunov).* Naloga z računskimi napakami ne bo sprejeta v ocenjevanje, dokler je študent ne popravi.
- *Navajanje drugih avtorjev naj bo v skladu s pravili* (gl. Navodilo za diplomsko nalogo). Naloga brez navajanja drugih avtorjev ali z nepravilnim navajanjem ne bo sprejeta v ocenjevanje.

- Dejavniki kakovosti

Ocena naloge je odvisna od vrste naloge glede na zaželenost, stopnje v njej izkazane ustvarjalnosti in znanja in kakovosti predstavitve in zagovora v seminarju.

Ocena je odvisna od vrste naloge takole:

- | | |
|---|-------------------|
| 1 raziskava pristopov, metod, tehnik praktičnega socialnega dela | možna ocena do 10 |
| 2 raziskava študentovega lastnega praktičnega dela (samorefleksija) | možna ocena do 10 |

3 raziskava populacij (življenjskih razmer, problematike, mnenj)	možna ocena do 10
4 načrt diplomske naloge	možna ocena do 8
5 prikaz tuje raziskave in razprava o njej	možna ocena do 7
6 prikaz knjige, članka o metodološki ali statistični problematiki in razprava.	možna ocena do 7

Ocena je odvisna od naslednjih *dejavnikov ustvarjalnosti in znanja* (niso podrobneje razčlenjeni, ker nastopajo v različnih kombinacijah): pomembnost in zanimivost teme; reprezentativnost, relevantnost in konciznost pregleda literature; jasnost formulacije problema; spoznavna raven naloge (eksplanativne naloge veljajo več kot opisne); ustreznost metod zbiranja podatkov; ustreznost in zahtevnost metod analize podatkov (uporaba inferenčne statistike je ocenjena višje kot uporaba opisne statistike); zahtevnost kvalitativne analize (kvalitativna analiza s kodiranjem je ocenjena višje kot zgolj nestrukturirane interpretacije); ustvarjalnost interpretacije; jasnost sinteze ugotovitev, sklepov in predlogov.

B. Ocena predstavitve naloge in zagovora

Ocena predstavitve je odvisna od jasne strukturiranosti vsebine predstavitve, govorne podobe in učinkovite uporabe prikazovalnih pripomočkov.

Ocena zagovora v seminarju je odvisna od jasnosti in ustreznosti odgovorov na vprašanja in kritične pripombe udeležencev.

C. Ocena sodelovanja in dnevnika

Udeležba na seminarju in oddaja dnevnika sta pogoj za oceno. Študent naj bo v 15 tednih vsaj 12-krat prisoten. V dnevniku naj ima v skladu z navodili za vodenje dnevnika opisanih n-5 poročil (predstavitev). Ocenjuje se sodelovanje v razpravi in kakovost dnevniškega zapisa (jasnost, jedrnatost, razmišljanje o temi).

D. Kvantitavni odnos med sestavinami ocene

Ocena Raziskovalnega seminarja (do 100 točk) je sestavljena iz ocene seminarske naloge (do 70 točk) in ocene sodelovanja pri seminarju in dnevnika (do 30 točk).

DISPOZICIJA SEMINARSKE NALOGE

Seminarska naloga - poročilo o empirični raziskavi (kategorije od 1 do 5 v seznamu vrst seminarskih nalog) - naj ima naslednje točke:

- Naslovna stran (gl. prilogo)
- Povzetek
- 1. Pregled problematike
- 2. Problem

3. Metoda (razdelano po točkah: vrsta raziskave, merski instrument/viri podatkov, populacija in vzorec, zbiranje podatkov, analiza podatkov)
4. Rezultati (ugotovitve)
5. Razprava
6. Sklepi
7. Predlogi
8. Literatura
9. Priloge

Obseg naloge: 10-20 strani

DNEVNIK RAZISKOVALNEGA SEMINARJA

NAMEN

Dnevnik je prostor za razmišljanje o raziskovalnih nalogah, o katerih bodo poročali kolegi, in priprava na razpravo v seminarju. S tem ko misli zapišemo, postanejo jasnejše, vsebino, o kateri pišemo, pa si lažje zapomnimo. Dnevniški zapisi so študentu v oporo pri iskanju teme za diplomsko nalogo in odločanju za njeno metodologijo.

VSEBINA

Študent vpisuje v dnevnik vsebino in komentar vsakega projekta, katerega predstavitvi je prisostvoval. Najbolje je, če v dnevnik piše že med predstavitvijo, ali pa sestavi besedilo v dnevniku na osnovi zapiskov, ki si jih dela med predstavitvijo. Dnevniški zapis o posameznem projektu naj vsebuje:

1. Datum
2. Ime in priimek poročevalca
3. Naslov naloge
4. Kratek povzetek naloge: problem, metoda, rezultati, sklepi.
5. Povzetek razprave v seminarju
6. Lasten komentar: vprašanja, pozitivne in negativne značilnosti naloge in poročanja.

OBLIKA

Dnevnik lahko pišete v zvezek ali na liste formata A 4. Ne uporabljajte drugih formatov, ker ne omogočajo zahtevane preglednosti. Če pišete v zvezek, napišite poročilo o posameznem projektu najmanj na eni polni strani. Lahko poleg besedila uporabite miselne vzorce, slike, in druge načine predstavitve svojih misli in občutkov.

PRIPOROČENA LITERATURA

- Mesec, Blaž. 2004. Pritlehnje teorije po Glaserju in Straussu v (mojem) kvalitativnem raziskovanju v socialnem delu. *Soc. delo*, avg. 2004, letn. 43, št. 4, str. 215-222.

- Mesec, Blaž, Nino Rode, Liljana Rihter. 2004. *Primeri raziskovalnih nalog študentov*. Druga izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.
- Mesec, Blaž (s sodelovanjem Nike Cigoj Kuzma). 2001. *Navodilo za diplomsko nalogo*. Tretja izdaja. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Mesec, Blaž. 1998. *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Mesec, Blaž. 1997. *Metodologija raziskovanja v socialnem delu II. del*. Skripta. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Mesec, Blaž. 1997. *Metodologija raziskovanja v socialnem delu I. del*. Skripta. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Druga obvezna in priporočena literatura pri predmetih Metodologija raziskovanja s statistiko I in II.