

FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO  
UNIVERZITETNI PROGRAM  
4. LETNIK IZREDNI  
RAZISKOVALNI SEMINAR  
Nosilka: doc.dr. Liljana Rihter  
Navodila pripravil: izr.prof.dr. Blaž Mesec

## **OBVEZNOSTI ŠTUDENTA PRI RAZISKOVALNEM SEMINARJU**

### **OBVEZNOSTI IN NAČINI NJIHOVE IZPOLNITVE**

Od študenta se pričakuje, da bo

1. izdelal pisno seminarsko nalogo v skladu z navodili, ki jih dobi na seminarju, in v dogovorjenem roku
2. ustno zagovarjal seminarsko nalogo v skupini študentov
3. oddal seminarsko nalogo en teden pred zagovorom

Iz tega sledi: V oceno se sprejmejo samo seminarske naloge, ki so bile oddane en teden pred rokom zagovora.

Študentje lahko izdelajo naloge individualno, v parih ali izjemoma trojkah.

Roki za zagovor so za izredne študente predvidoma vsak tretji mesec.

### **VRSTE SEMINARSKIH NALOG**

Seminarska naloga je lahko (po vrsti glede na zaželenost):

- 1 raziskava pristopov, metod, tehnik praktičnega socialnega dela
- 2 raziskava študentovega lastnega praktičnega dela (samorefleksija)
- 3 raziskava populacij (življenjskih razmer, problematike, mnenj)
- 4 načrt diplomske naloge
- 5 prikaz tuje raziskave in razprava o njej
- 6 prikaz knjige, članka o metodološki ali statistični problematiki in razprava.

## OCENJEVANJE

Ocena iz predmeta Raziskovalni seminar je odvisna od kakovosti seminarske naloge in njene predstavitve in zagovora.

### A. Ocena seminarske naloge

#### - Higijenski dejavniki

Naloga je sprejeta v ocenjevanje, če vsebinsko in oblikovno ustreza osnovnim kriterijem za sprejem. Ti kriteriji (»higijenski dejavniki«) so:

- *Naloga naj bo vsebinsko relevantna za socialno delo.* Primer: Naloga o tem, ali je zveza med učnim uspehom učencev osnovne šole in njihovimi dosežki pri športu, ni s področja socialnega dela, zato ne more biti sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj bo empirična raziskava.* Naloge, ki imajo značaj teoretičnih esejev po literaturi, ne bodo sprejete v ocenjevanje.
- *Naloga naj upošteva dispozicijo, priporočeno v tem navodilu.* Če naloga ni členjena po točkah dispozicije, ki je v tem navodilu, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj upošteva v tem navodilu priporočeni obseg in obliko.* Naloga, ki bo premalo ali preveč obsežna, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Naloga naj bo napisana v pravilni slovenščini.* Naloga s tipkarskimi, pravopisnimi, slovničnimi in drugimi napakami, ki izražajo slabo obvladanje slovenščine, ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Navajanje drugih avtorjev naj bo v skladu s pravili* (gl. Navodilo za diplomsko nalogo). Naloga brez navajanja drugih avtorjev ali z nepravilnim navajanjem ne bo sprejeta v ocenjevanje.
- *Kvantitativna ali kvalitativna analiza empiričnega gradiva naj bo izvedena pravilno (pravilnost izračunov).* Naloga z računskimi napakami ne bo sprejeta v ocenjevanje, dokler je študent ne popravi.

#### - Dejavniki kakovosti

Ocena naloge je odvisna od vrste naloge glede na zaželenost, stopnje v njej izkazane ustvarjalnosti in znanja in kakovosti predstavitve in zagovora v seminarju.

Ocena je odvisna od vrste naloge takole:

|                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 raziskava pristopov, metod, tehnik praktičnega socialnega dela                | možna ocena do 10 |
| 2 raziskava študentovega lastnega praktičnega dela (samorefleksija)             | možna ocena do 10 |
| 3 raziskava populacij (življenjskih razmer, problematike, mnenj)                | možna ocena do 10 |
| 4 načrt diplomske naloge                                                        | možna ocena do 8  |
| 5 prikaz tuje raziskave in razprava o njej                                      | možna ocena do 7  |
| 6 prikaz knjige, članka o metodološki ali statistični problematiki in razprava. | možna ocena do 7  |

Ocena je odvisna od naslednjih dejavnikov ustvarjalnosti in znanja (niso podrobneje razčlenjeni, ker nastopajo v različnih kombinacijah): pomembnost in zanimivost teme; reprezentativnost, relevantnost in konciznost pregleda literature; jasnost formulacije problema; spoznavna raven naloge (eksplanativne naloge veljajo več kot opisne); ustreznost metod zbiranja podatkov; ustreznost in zahtevnost metod analize podatkov (uporaba inferenčne statistike je ocenjena višje kot uporaba opisne statistike); zahtevnost kvalitativne analize (kvalitativna analiza s kodiranjem je ocenjena višje kot zgolj nestrukturirane interpretacije); ustvarjalnost interpretacije; jasnost sinteze ugotovitev, sklepov in predlogov.

## B. Ocena predstavitve naloge in zagovora

Ocena predstavitve je odvisna od jasne strukturiranosti vsebine predstavitve, govorne podobe in učinkovite uporabe prikazovalnih pripomočkov.

Ocena zagovora v seminarju je odvisna od jasnosti in ustreznosti odgovorov na vprašanja in kritične pripombe udeležencev.

## DISPOZICIJA SEMINARSKE NALOGE

Seminarska naloga - poročilo o empirični raziskavi (kategorije od 1 do 5 v seznamu vrst seminarskih nalog) - naj ima naslednje točke:

- Naslovna stran
- Povzetek
- 1. Pregled problematike
- 2. Problem
- 3. Metoda (po točkah: vrsta raziskave, merski instrument, populacija in vzorec, zbiranje podatkov, analiza podatkov)
- 4. Rezultati (ugotovitve)
- 5. Razprava
- 6. Sklepi
- 7. Predlogi
- 8. Literatura
- 9. Priloge

Obseg naloge: 10-20 strani.

## PRIPOROČENA LITERATURA

- Mesec, Blaž. 2004. Pritlehne teorije po Glaserju in Straussu v (mojem) kvalitativnem raziskovanju v socialnem delu. *Soc. delo*, avg. 2004, letn. 43, št. 4, str. 215-222.
- Mesec, Blaž, Nino Rode, Liljana Rihter. 2004. *Primeri raziskovalnih nalog študentov*. Druga izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.
- Mesec, Blaž (s sodelovanjem Nike Cigoj Kuzma). 2001. *Navodilo za diplomsko nalogo*. Tretja izdaja. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Mesec, Blaž. 1998. *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

- Mesec, Blaž. 1997. *Metodologija raziskovanja v socialnem delu II. del.* Skripta. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

- Mesec, Blaž. 1997. *Metodologija raziskovanja v socialnem delu I. del.* Skripta. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Druge obvezne in priporočene literature pri predmetih Metodologija raziskovanja s statistiko I in II.