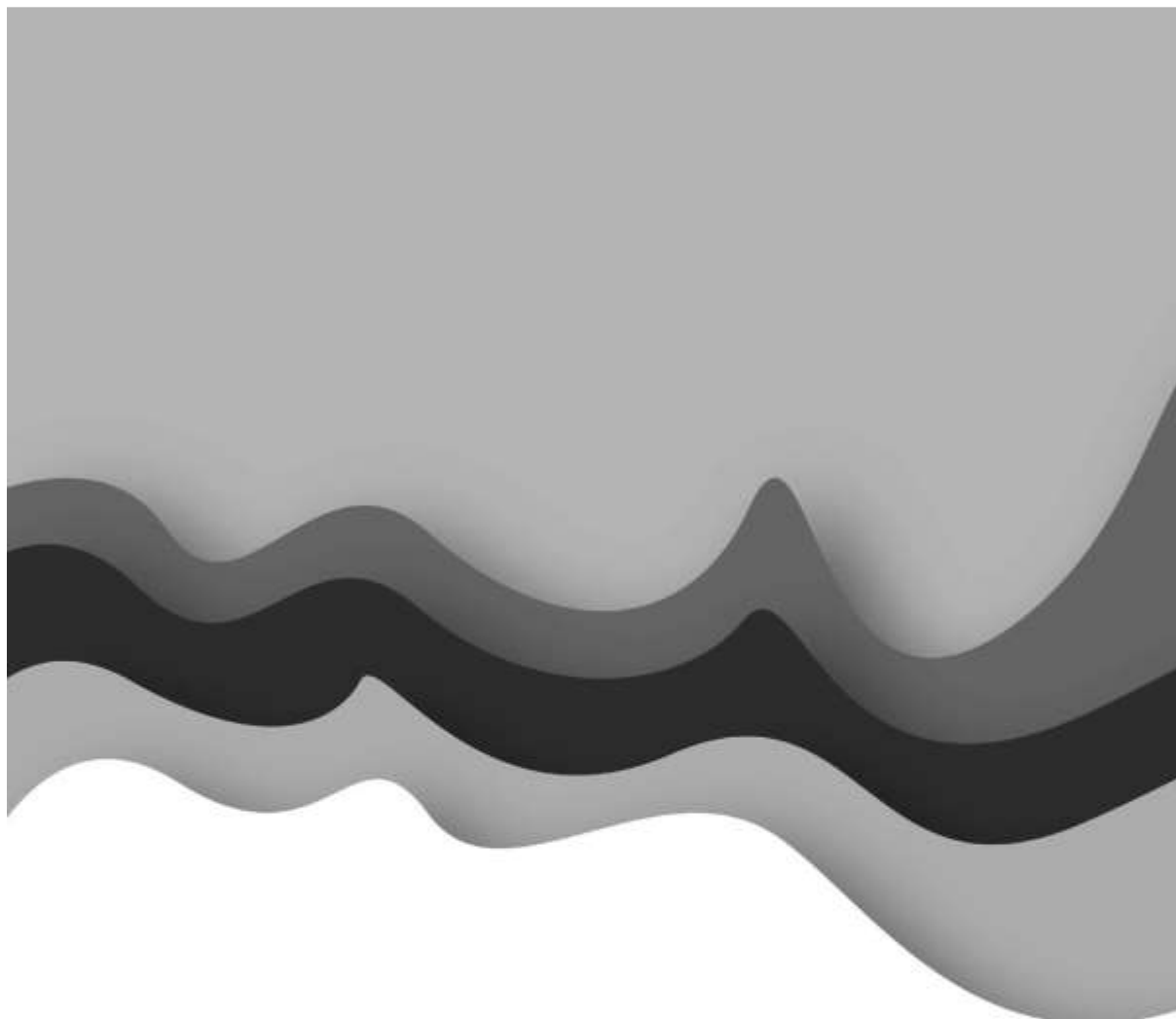




Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za socialno delo*



KATALOG SEMINARJEV 2022

Spoštovane kolegice, spoštovani kolegi!

Katalog seminarske ponudbe Fakultete za socialno delo Univerze v Ljubljani za koledarsko leto 2022 smo delno oblikovali v sodelovanju z vami, ki se vsak dan spoprijemate z izzivi prakse socialnega dela in sorodnih poklicev. Nekateri ste se odzvali na poslani anketni vprašalnik o vaših izkušnjah in predlogih glede vsebine in organizacije naših strokovnih seminarjev in drugih dogodkov. Za v prihodnje si želimo še intenzivnejšega sodelovanja z vami in vas vabimo, da se nam pridružite pri ustvarjanju in izvedbi strokovnih dogodkov, da bodo še bolj po meri vaših potreb, želja in pričakovanj. V naši stalni strokovni ponudbi ostajata akreditirana programa usposabljanja za supervizorke in supervizorje v socialnem varstvu ter za interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok. Vabimo vas tudi, da se nam pridružite na dvodnevni kongres socialnega dela, ki ga organiziramo jeseni letos. Več o dogodku lahko preberete na spletni povezavi https://www.fsd.uni-lj.si/raziskovalno_in_razvojno_delo/kongres/uvodnik/.

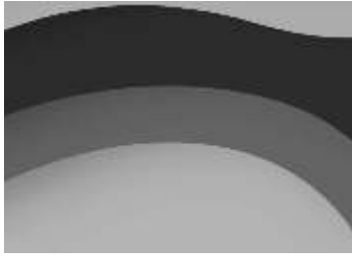
V drugem letu epidemije in epidemioloških ukrepov smo se praktiki, upravljalci, izobraževalci in raziskovalci socialnega dela že nekoliko prilagodili na življenje v kriznih razmerah javnega zdravja in zdravstva in do določene mere sistemsko ublaženih ekonomskih posledic. Precej več izzivov pa za nas pomenijo psihosocialne stiske najranljivejših ljudi – starih, otrok in mladih, ljudi z različnimi ovirami, družin s številnimi izzivi, ekonomsko in izobrazbeno deprivilegiranih, socialno izključenih, človeško razvrednotenih. V aktualnih družbenih okoliščinah se učimo živeti z negotovostmi in vedno znova ugotavljamo, kako zelo varovalno in krepčilno vlogo imajo naši individualni, družinski in skupnostni viri trdoživosti. Od daleč in blizu, od zunaj in znotraj vsak dan spremljamo, kako se s preizkušnjami spoprijemajo lokalne, državne in mednarodne politične strukture in sistemi ter podsistemi socialnega varstva. Kritične razmere nas spodbujajo k razvoju ustrežnejših, pogosto inovativnih odgovorov na nove (in stare) potrebe in pričakovanja uporabnikov naših storitev in programov. Že dolgo se nismo tako jasno zavedali kot zdaj, kako zelo pomembno je, da znamo njihovi snovalci, organizatorji in izvajalci z obnavljanjem osebnih, medosebnih, organizacijskih in sistemskih virov ohraniti tudi lastno dobro počutje in načrtno skrbeti za svoj vseživljenjski osebni in strokovni razvoj.

Zapisu iz lanskega kataloga, da si »[...] socialno delo v 21. stoletju [...] prizadeva za večkulturnost, internacionalizacijo, globalizacijo ob hkratnem spoštovanju in negovanju kulturne občutljivosti za lokalne življenjske kontekste in preživetvene spretnosti ljudi«, se mi zdi pomembno dodati razsežnost, ki je prvi pogoj za udejanjanje naštetih vrednot in ciljev. Sodobne študije uspešnosti storitev in programov, dolgoročno namenjenih premagovanju družbenih neenakosti in doseganju psihosocialne in ekonomske blaginje vseh ljudi, poudarjajo pomen kakovosti odnosa, ki ga razvijejo udeleženci interakcij, ne glede na njihovo zasedbo, obliko, namen ali kompleksnost. Čeprav je »kakovost« storitev in programov na področjih socialnega varstva (in šolstva, zdravstva, pravosodja idr.) že leta sestavina strokovnih idr. diskurzov in kriterij za pridobivanje in nadziranje porabe finančnih sredstev, v Sloveniji še vedno prevladujeta preštevanje in zbiranje ocen (večinoma končnega) zadovoljstva uporabnikov. Preštevamo storitve, programe, uporabnike, porabljeni denar, izvajalce, organizacije, v povojih pa ostaja redno in celovitejše spremljanje kakovosti našega sodelovanja s partnerji v realnem času. Za ta namen je treba sistematično pridobivati povratne

informacije uporabnikov in na tej podlagi prilagajati in izboljševati svojo prakso. Večino raziskovalnih ugotovitev glede dejavnikov uspešnosti in učinkovitosti, zlasti ko gre za podporo in pomoč, ponazarja pojem »namerne prakse«, ki je neločljiv element (ne pa privilegij ali dodatek) našega vsakodnevnega strokovnega delovanja in kjer je glavni smerokaz sodelovalnega procesa v rokah uporabnikov – največjih junakov izvirnih delovnih projektov socialnega dela.

Z željo, da združimo svoje strokovne izkušnje, znanja in življenjske spretnosti v okviru naših seminarjev, programov usposabljanja in drugih dogodkov, vas najlepše pozdravljam.

Lea Šugman Bohinc, predsednica Komisije za strokovno izpopolnjevanje



SEMINARJI 2022

MAREC

24. marec **Metode socialnega dela – znanje za ravnanje**

APRIL

6. april **Zakaj potrebujemo številčne podatke in kako lahko iz njih dobimo kar največ?**

14. april **Preprečevanje nasilja nad LGBTI+ mladimi: prepoznavanje, odzivi in ustvarjanje varnih prostorov**

MAJ

10. maj **Timsko delo v socialnem delu**

11. maj **Socialno delo z ljudmi z demenco**

26. maj **Pomoč umirajočim in njihovim bližnjim – vloga socialnega dela v paliativni oskrbi**

JUNIJ

9. junij **Narativne prakse socialnega dela 1: pisanje zgodbe na novo**

16. junij **Ocena ogroženosti in načrt pomoči v procesu zaščite otroka**

SEPTEMBER

22. september **Strokovno svetovanje paru v socialnem delu**

OKTOBER

6. oktober **Oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto**

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

Akreditiran program Usposabljanja supervizorjev/supervizork v socialnem varstvu

Akreditiran program strokovnega izpolnjevanja Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok

CENE SEMINARJEV V PROSTORIH FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Člani Alumni kluba FSD, mentorji študentkam in študentom FSD na praksi:

Enodnevni seminar – 100 €, dvodnevni seminar – 180 €

Drugi:

Enodnevni seminar – 140 €, dvodnevni seminar – 220 €

Kotizacija vključuje 22-odstotni DDV, gradivo, kavo idr. med odmorom in potrdilo o udeležbi.

CENE MOREBITNIH SEMINARJEV NA DALJAVO

Člani Alumni kluba FSD, mentorji študentkam in študentom FSD na praksi:

Enodnevni seminar – 80 €, dvodnevni seminar – 150 €

Drugi:

Enodnevni seminar – 100 €, dvodnevni seminar – 180 €

Kotizacija vključuje 22-odstotni DDV, e-gradivo in potrdilo o udeležbi.

POPUSTI

Trije ali več udeležencev iz iste organizacije – 15 % popusta

Samoplačniki – 20 % popusta

Zadnji rok za morebitno odjavo udeležbe je najpozneje tri delovne dni pred izvedbo seminarja, v nasprotnem primeru se zaračuna celotna kotizacija.

Najmanjše število udeleženk in udeležencev seminarja je 10. V primeru nezadostnega števila prijavljenih udeležencev si pridržujemo pravico do odpovedi izobraževanja.

Naslov: Metode socialnega dela**Izvajalci**

Več izvajalcev

Datum izvedbe

24. marec 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 (brez naloge) oz. 16 ur (z nalogo); 0,5 KT ali 1 KT

Opis

Seminar je namenjen mentorjem in mentoricam študentov prve in druge stopnje študija socialnega dela na Fakulteti za socialno delo, ki so na študijski praksi na učnih bazah. Na seminarju bodo v ospredju teme, povezane z metodami socialnega dela, ki jih študentke in študenti pod mentorstvom strokovnih socialnih delavk in delavcev preizkušajo in vadijo v praksi.

Del časa bo namenjen tudi intervizijskemu pogovoru o mentorstvu in sistemu prakse.

Ob koncu seminarja bo predstavljena naloga za preizkus in zapis v praksi. Slušatelji, ki bodo nalogo opravili v okviru svoje organizacije in zapisali poročilo, prejmejo potrdilo za 16 ur.

Drugi, ki bodo aktivni samo na seminarju, pa za 8 ur.

Program

8.30–10.00 Sistem in program prakse študentov socialnega dela

10.15–11.45 Metode socialnega dela

12.15–13.45 Intervizijski pogovori mentorjev in mentoric

13.45–15.15 Predstavitev naloge in zaključek

Vabljeni vsi mentorji in mentorice študentk in študentov v študijskem letu 2021/2022 in tisti mentorji študentk in študentov iz 2020/2021, ki se seminarja 2021 niste mogli udeležiti.

Seminar je za mentorice in mentorje študentov in študentk Fakultete za socialno delo na praksi **brezplačen!**

Naslov: Zakaj potrebujemo številčne podatke in kako lahko iz njih dobimo kar največ?

Izvajalci

Liljana Rihter, Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček

Datum

6. april 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan); 0,5 KT

Število prostih mest

24

Opis

V socialnem delu nam je na voljo vedno več različnih podatkov tudi v elektronski obliki. S pomočjo spleta so poti zbiranja primarnih in sekundarnih podatkov poenostavljene. V raziskovalnem in analitičnem delu je izziv predvsem, kako veliko število podatkov urediti v primerne baze in jih nato ustrezno obdelati. Tako iz podatkov pridobimo informacije, ki jih potrebujemo v socialnem delu zaradi različnih razlogov, npr. za evalvacijo kakšnega programa ali storitve (ugotovitev stopnje napredka na določenih spremenljivkah pri uporabnikih), za oceno povezave med količino pridobljenih sredstev od posamezne občine in povprečnim zadovoljstvom uporabnikov ali zgolj za primeren grafični prikaz števila opravljenih ur dela (tako redno zaposlenih kot prostovoljcev) v določenem projektu. Namen seminarja je strokovnim delavkam in delavcem različnih profilov in z različnih področij (socialno varstvo, zdravstvo, šolstvo; javni zavodi, nevladne organizacije ipd.) predstaviti nekaj orodij in načinov za osnovno obdelavo kvantitativnih podatkov. Seminar bo dobrodošel kot osvežitev, nadgraditev znanj, predvsem za tiste strokovne delavke in delavce, ki pripravljajo katero od zaključnih del (diplomske, magistrske ali doktorske delo), opravljajo analitično delo, ki morajo zbirati podatke, npr. za evalvacijo, oz. pri svojem praktičnem delu opažajo, da bi potrebovali nekaj dodatnih znanj s področij zbiranja, obdelave in predstavitve (kvantitativnih) podatkov.

Teme seminarja

- raziskovalni proces ter vrste raziskav in podatkov
- pridobivanje primarnih in sekundarnih podatkov s pomočjo spleta
- spletna aplikacija 1ka (zbiranje podatkov, baza podatkov in osnovna obdelava – izračuni in grafični prikazi)
- uporaba programa MS Excel za oblikovanje baze podatkov, osnovne izračune in grafične prikaze

Program

9.00–9.30 Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev seminarja (Liljana Rihter, Anže Jurček, Tamara Rape Žiberna)

9.30–11.00 Raziskovanje in zbiranje podatkov v socialnem delu (Liljana Rihter, predavanje)

11.00–11.15 Odmor

11.15–12.45 Delo s spletno aplikacijo 1ka (Tamara Rape Žiberna, predavanje)

12.45–13.45 Odmor za kosilo

13.45–16.00 Oblikovanje in urejanje (lastne) baze podatkov (tudi izvoz iz 1ke) ter obdelava in prikaz podatkov v MS Excel (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček, delavnica v računalniški učilnici)

Pogoj za izvedbo seminarja je, da ga je mogoče organizirati v prostorih Fakultete za socialno delo.

Naslov: Preprečevanje nasilja nad LGBTI+ mladimi: prepoznavanje, odzivi in ustvarjanje varnih prostorov

Izvajalci

Mojca Urek, Anže Jurček, Andrej Poglajen

Datum izvedbe

14. april 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur; 0,5 KT

Opis

Različne študije kažejo, da se nasilje nad LGBTI+ mladimi ljudmi v Sloveniji povečuje. Pogosto so žrtve različnih vrst nasilja v domačem okolju, v šolah se lahko dogaja medvrstniško nasilje, odrasli se lahko vedejo neprimerno, neustrezen odnos pa je pogosto zaznati tudi v službah, ki so sicer namenjene pomoči in podpori mladim ljudem. Pogosta izkušnja LGBTI+ mladostnika so občutki nerazumljenosti, ki se prepletajo s potrebami po sprejetosti in varnosti. Nasilje nad LGBTI+ mladimi in zavračanje v domačem okolju lahko povzročita brezdomstvo. Eden od pokazateljev, ali je organizacija občutljiva za LGBTI+ mlade in jih vključuje, je že način, kako zaposleni dojemajo spol in kako občutljivi so pri rabi jezika. Potreba LGBTI+ mladih ljudi je seveda, da bi se svetovalne službe odzivale strokovno in brez predsodkov, da bi se lahko počutili varne in da bi lahko bili, kar so.

Namen seminarja je predstaviti najpogostejše težave in potrebe LGBTI+ otrok in mladih ter predstaviti dobre primere iz prakse. Seminar je zastavljen interaktivno. Poudarek bo na razpravi o konkretnih primerih iz prakse udeležencev in udeleženk, v zadnjem delu pa bodo predstavljeni konkretni ukrepi, s katerimi lahko v praksi ustvarimo za LGBTI+ mlade ljudi varne prostore in se bolje odzovemo na nasilje v različnih okoljih njihovega življenjskega sveta.

Seminar je namenjen vsem, ki se v praksi srečujete in delate z otroki in mladimi, naj bo to v izobraževalnih okoljih, mladinskih centrih in organizacijah, centrih za socialno delo, domovih in stanovanjskih skupinah za mlade, kriznih centrih ali nevladnih organizacijah.

Teme seminarja

- LGBTI+ terminologija in nasilje na podlagi spola, spolne usmerjenosti, spolne identitete in spolnega izraza
- Heteronormativnost in cisnormativnost
- Oblike diskriminacij in nasilja, ki ga doživljajo LGBTI+ otroci in mladi, in kako jih obravnavati v različnih strokovnih okoljih
- Vzpostavljanje varnih in vključujočih prostorov
- Primeri dobrih praks

Program

9.00–9.20 Predstavitev vsebine seminarja

9.20–10.20 Raziskovanje pričakovanj, predpostavk in prepričanj (razprava s primeri iz prakse)

10.20–10.30 Odmor

10.30–12.00 Predstavitve terminologije, temeljnih konceptov in oblik nasilja na podlagi spola, spolne usmerjenosti, spolne identitete in spolnega izraza (predavanje z delavnico)

12.00–12.30 Odmor

12.30–13.15 Vzpostavljanje varnih prostorov (predstavitev primerov dobre prakse)
13.15–14.00 Vzpostavljanje varnih prostorov v praksi udeleženk in udeležencev (delavnica, na kateri se bomo v manjših skupinah ukvarjali s konkretnimi načrti izboljšav prakse udeleženk in udeležencev)
14.00.–14.10 Odmor
14.10–15.00 Poročanje iz malih skupin, razprava in sklepne ugotovitve

Če izvedba v živo zaradi zdravstvenih razmer ne bo izvedljiva, bo seminar trajal 4,5 ur. Preostanek ur pa bo izveden tako, da bodo udeleženci in udeleženke izvedli nalogo doma, nanjo pa bodo dobili povratno informacijo izvajalcev.

Naslov: Timsko delo v socialnem delu**Izvajalca**

Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček

Datum izvedbe

10. maj 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

4 ure + naloga; 0,5 KT

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Udeležba na seminarju (predavanja in delavnica), ki bo potekal v živo in prek aplikacije Zoom in priprava kratke praktične naloge.

Opis

Timsko delo v socialnem delu ni nekaj novega. Nekateri teoretiki navajajo, da se je socialno delo v Sloveniji pravzaprav razvilo iz meddisciplinarnega timskega dela. Takšno delo je zelo pogosta oblika dela na različnih področjih socialnega dela. Kljub temu je bila v Sloveniji prva bolj celostna raziskava o timskem delu končana šele leta 2019. Raziskava, ki se je ukvarjala s poimenovanjem in poznavanjem, definiranjem in razumevanjem timskega dela, izobraževanjem in usposabljanjem za timsko delo, potrebami, nameni in pomembnostjo timskega dela, izvajanjem in pogostostjo timskega dela, predvsem na centrih za socialno delo, ter uspešnostjo, učinkovitostjo in zadovoljstvom s timskim delom v Sloveniji, je pokazala med drugim tudi strah pred izvajanjem takšnega dela pri nekaterih socialnih delavkah na eni strani in specifiko takšnega dela v socialnem delu na drugi.

Seminar ima dva namena. V njem bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve raziskave in iz njih izhajajoči predlogi za premagovanje izzivov, ki se pojavljajo pri izvajanju timskega dela v socialnem delu. Udeleženci pa bodo tudi spodbujeni, da na timsko delo v socialnem delu pogledajo iz perspektive konceptov soustvarjanja v socialnem delu, za katere se zdi, da ponujajo poseben, socialnemu delu lasten odgovor na izzive, ki jih prinaša sodelovanje z različnimi ljudmi, ki so strokovnjaki na podlagi osebnih izkušenj.

Teme seminarja

- Sodelovanje v timskem delu in vodenje timskega dela v socialnem delu
- Vrste in oblike timskega dela
- Kompetence za timsko delo
- Pomembnost timskega dela v socialnem delu
- Priložnosti in izzivi timskega dela v socialnem delu
- Uspešnost, učinkovitost in zadovoljstvo s timskim delom
- Razvoj timskega dela v socialnem delu – od timskega dela v socialnem delu do timskega socialnega dela

Program

9.00–9.15 Uvod v seminar (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

9.15–10.30 Timsko delo v socialnem delu – izvori, stanje danes in kam želimo priti (predavanje z diskusijo, Tamara Rape Žiberna)

10.30–10.45 Odmor

10.45–12.15 Uporaba sodobnih konceptov socialnega dela v tiskem delu – praksa socialnega dela in primeri dobrih praks (predavanje in delavnica, Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

12.15–12.30 Odmor

12.30–13.00 Predstavitev praktične naloge in sklepne ugotovitve (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

Naslov: Socialno delo z ljudmi z demenco

Izvajalke

Anamarija Kejžar (FSD), Vesna Razboršek (dir. Doma starejših Šentjur), Tomaž Lenart (dir. Doma Nine Pokorn Grmovje)

Datum izvedbe

11. maj 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

6 ur, 0,5 KT

Opis

Socialno delo postaja vedno bolj prepoznano kot veda, ki ima specifična znanja in metode pomoči za ljudi z demenco in njihove sorodnike. V iskanju najustrežnejših rešitev za življenje ljudi z demenco v domačem okolju ali v instituciji socialno delo povezuje različne stroke.

Ljudje z demenco v domačem okolju potrebujejo pomoč in prilagoditve v prostoru, odnosih, načrtovanju kot tudi glede varnosti in dosegljivosti pomoči. Med napredovanjem demence pa potrebujejo tudi sorodniki vse več pomoči pri ohranitvi svojega zdravja. Kakšne vrste pomoči jim zagotavljamo?

Demenca je pogosto razlog selitve v dom za starejše občane. Število stanovalcev z demenco se le ocenjuje – ker natančne številke niso poznane – na 2/3 vseh stanovalcev. Poleg prilagojenih prostorov, ki spodbujajo in omogočajo gibanje in aktivnosti, sta potrebni kontinuirano usposabljanje in sodelovanje med zaposlenimi, stanovalcem in sorodniki. Le tako lahko omogočamo kakovostno, v človeka usmerjeno oskrbo. Pri socialnem delu z ljudmi z demenco so različna področja, kjer so potrebna dodatna znanja in prilagoditve: komunikacija, osebno načrtovanje, prehranska oskrba in raznovrstne motivacijske aktivnosti (kot so področja umetnosti, kognitivnih vaj, fizičnih vaj, različnih aplikacij kot tudi povsem vsakodnevnih aktivnosti, npr. vrtnarjenje, pomivanje). Kakšne so posebnosti v paliativni oskrbi ljudi z demenco?

Na seminarju bomo predstavili specifične vloge socialnega dela z ljudmi z demenco in njihovimi sorodniki ter primere neposrednih izkušenj iz prakse, ob tem pa bomo oblikovali izhodišča za razvoj socialnega dela z ljudmi z demenco in njihovimi sorodniki.

Program

9.00– 9.10 Uvod v seminar

9.10–10.30 Socialno delo z ljudmi z demenco (A. Kejžar)

10.30–10.45 Odmor

10.45–12.15 Celostna oskrba ljudi z demenco (V. Razboršek)

12.15–13. 45 Razvijanje odnosa z ljudmi z demenco in sodelovanje s sorodniki (T. Lenart)

13.45–15.00 Razprava in sklepne ugotovitve

Naslov: Pomoč umirajočim in njihovim bližnjim – vloga socialnega dela v paliativni oskrbi

Izvajalci

Anamarija Kejžar, Mateja Lopuh, Jana Mali, Benjamin Penič, Ana Štambuk, Anže Štrancar, Nataša Zlodej

Datum izvedbe

26. maj 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur, 0,5 KT

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Izdelava naloge, povezane s prakso

Opis

Socialno delo postaja vedno bolj prepoznano kot veda, ki ima specifična znanja in metode pomoči za umirajoče in njihove sorodnike. Stigmatizacija smrti in umiranja ter zato umirajočih povzroča zanemarjanje njihovih potreb. V takšnih razmerah je sodelovanje socialnih delavcev v procesu pomoči umirajočim nujno, saj znajo pomoč usmeriti k iskanju takšnih rešitev, ki učinkovito odgovarjajo na nove življenjske okoliščine, ki jih prinaša obdobje umiranja. Skrbijo za celosten pristop do umiranja, tako da v procesu pomoči upoštevajo družino, skupnost in njene kulturne značilnosti, ki določajo oskrbo umirajočega. Socialni delavci umirajočim in njihovim bližnjim zagotavljajo praktično pomoč, svetovanje, pomoč pri koordinaciji različnih storitev in pomoč pri žalovanju.

Na seminarju bomo predstavili specifične vloge socialnega dela z umirajočimi in njihovimi sorodniki ter s primeri neposrednih izkušenj iz prakse, raziskovanja področja in konceptualnimi izhodišči oblikovali izhodišča za razvoj socialnega dela na tem področju. Seminar smo zasnovali kot mednarodno srečanje, saj bo z nami izr. prof. dr. Ana Štambuk s Študijskega centra za socialno delo Pravne fakultete v Zagrebu. Srečanje bo tudi interdisciplinarno, z udeležbo mag. Mateje Lopuh, dr. medicine, ki je nacionalna koordinatorica za paliativno oskrbo, in ekipo socialnih delavk in delavcev s Fakultete za socialno delo in mag. Nataše Zlodej z Onkološkega inštituta.

Program

9.00–10.30 Kompetence socialnih delavcev v paliativni oskrbi (Ana Štambuk)
10.30–10.45 Odmor
10.45–11.45 Vloga socialne mreže pri bolniku s paliativno boleznijo (Mateja Lopuh)
11.45–12.45 Raziskovanje potreb umirajočih in njihovih sorodnikov (Jana Mali)
12.45–13.15 Odmor
13.15–14.00 Participacija socialnega dela v okviru paliativne oskrbe (Nataša Zlodej)
14.00–14.45 Paliativna oskrba v domovih za stare (Anamarija Kejžar)
14.45–15.00 Odmor
15.00–15.30 Razprava in sklepne misli

Naslov: Narativne prakse socialnega dela 1: pisanje zgodbe na novo

Izvajalka

Lea Šugman Bohinc

Datum izvedbe

9. junij 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan) brez projektne naloge: 0,5 KT;

ali 16 ur (8 ur oz. 1 dan organiziranega seminarja + 8 ur samostojnega dela udeležencev za izvedbo projektne naloge in pisna povratna informacija izvajalke): 1 KT

Opis

Seminar je namenjen uvodnemu seznanjanju z narativnimi pristopi v socialnem delu, zlasti na področju psihosocialne podpore in pomoči posameznikom, parom, družinam, skupinam pa tudi skupnostim. Narativne prakse sodijo med postmoderne systemske pristope, utemeljene na predpostavki, da ljudje svoje izkušnje organiziramo na način zgodbe, smo avtorji svojih »uzgodbenih« življenj. Pomemben vir s problemi zasičenih (individualnih, družinskih, skupnostnih, organizacijskih, poklicnih, kulturnih ipd.) naracij so ponotranjeni diskriminirajoči družbeni diskurzi. Pomagajoči smo za kratko obdobje soavtorji zgodbe, ki jo naši sogovorniki v izvirnih projektih sodelovanja pišejo na novo. Narativne prakse združujejo dva, v socialnem delu po navadi ločena fokusa: neposredno psihosocialno podporo in pomoč ljudem v stiski ter raziskovanje in upoštevanje družbenih izvirov problematike. Udeleženci seminarja bodo spoznali temeljne predpostavke in koncepte narativnih pristopov in nekaj načinov dela, tako da bodo na dveh izkustvenih delavnicah risali zametke svojih zemljevidov narativnih praks. Seminar je primeren za vse strokovne delavke in delavce, zaposlene v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju, zdravstvu in pravosodju, ki vodijo izvirne delovne projekte sodelovanja z ljudmi v psihosocialni stiski.

Teme seminarja

- družbeni kontekst razvoja in temeljne predpostavke narativnih pristopov
- ponotranjeni družbeni diskurzi, zgodba oziroma naracija, pisanje zgodbe na novo, eksternalizacija problema v izvirnem delovnem projektu pomoči
- delavnica 1: razvoj zgodbe v smeri želenih razpletov
- delavnica 2: eksternalizirajoč pogovor v smeri želenih razpletov

Program

9.00–10.30 Medsebojno spoznavanje in uvod v narativne pristope (predavanje)

10.30–10.45 Odmor

10.45–12.30 Razvoj zgodbe (delavnica 1 z refleksijo)

12.30–13.30 Odmor za kosilo

13.30–14.15 Eksternalizacija problema (predavanje)

14.15–15.30 Eksternalizirajoč pogovor (delavnica 2 z refleksijo)

15.30–16.00 Predstavitev projektne naloge in refleksija o seminarju

Naslov: Ocena ogroženosti in načrt pomoči v procesu zaščite otrok

Izvajalke

Vesna Leskošek

Datum izvedbe

16. junij 2022 (v primeru izvedbe na daljavo pa v dveh delih)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur; 0,5 KT

Opis

Namen izobraževanja je predstaviti socialnodelovno orodje za oceno ogroženosti, ga praktično preizkusiti in oceniti njegovo uporabnost. Ocena ogroženosti je ključni del zaščite otrok in ima več učinkov. Najpomembnejši cilj je zagotavljanje varnosti otroka, ki vključuje tako varnost pred nasiljem kot ukvarjanje z učinki nasilja na otroka. Naslednji pomembni cilj izdelave ocene ogroženosti je oblikovanje mnenja za izvedbo ukrepov zaščite, ki je pomembna pri argumentiranju in zagovarjanju ukrepov. Tretji pomembni cilj, povezan s prvim in drugim, je priprava na sodelovanje v sodnem postopku, kjer je argumentacija ukrepov ključna za učinkovito zaščito otroka. Pomembna je še interdisciplinarna in timska narava izdelave ocene ogroženosti, ki zagotavlja zavezanost vseh institucij k zaščiti otroka. Ocena ogroženosti otroka prav tako ni enkratno dejanje, temveč se mora prilagajati spremenjenim okoliščinam, zato poznamo več vrst ocene. Izdelati jo moramo ob interventnih postopkih, kjer se je treba takoj odločiti o ukrepu. Ko ne gre za nujne ukrepe, je treba oceno ogroženosti izdelati takoj po prejeti prijavi, da se lahko odločimo o nadaljnjem ravnanju, pozneje pa je treba izdelati celovito oceno, ki je podlaga za dolgoročnejše ravnanje. Sestavni del ocene ogroženosti je načrt varnosti oz. pomoči, saj gre za odločilna vprašanja, in sicer, kaj otroka ogroža, zakaj je treba s posegi v družino otroka zaščititi in kako mu zagotoviti varnost in okolje, kjer bo lahko ponovno vzpostavil zaupanje v odrasle in bolje razumel, kar se mu je zgodilo.

Program

9.00–10.00 Uvodno predavanje o oceni ogroženosti in načelu koristi otroka

10.00–10.30 Ocena ogroženosti kot orodje za določanje koristi otroka

10.30–11.00 Razprava

10.30–11.00 Odmor

11.00–12.30 Predstavitev enotnega orodja za izdelavo ocene ogroženosti

12.30–13.30 Delavnica za uporabo novega orodja

13.30–13.45 Odmor

13.45–14.30 Razprava in sklepne ugotovitve

Naslov: Strokovno svetovanje paru v socialnem delu

Izvajalca

Mojca Šeme, Primož Šeme

Datum

22. september 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan); 0,5 KT

Obveznosti udeležencev

Esejska naloga

Opis

Na seminarju bodo udeleženke in udeleženci spoznali osnovna načela in elemente v čustva usmerjene terapije za pare (*Emotionally Focused Couples Therapy* – EFT), izjemno učinkovitega in raziskanega pristopa za delo s pari. Razvila ga je priznana partnerska terapevtka, dolgoletna profesorica in raziskovalka partnerskih odnosov z Univerze Ottawa v Kanadi, dr. Sue Johnson. Pristop lahko socialnim delavkam in delavcem, ki v praksi delajo s pari, ponudi več uporabnih znanj za ravnanje, usklajenih s sodobno doktrino sodelovalnega socialnega dela. Socialno delo in pristop EFT za delo s pari imata namreč več skupnih korenin. Oba temeljita na humanističnih (izkustvenih in na uporabnika usmerjenih) in sistemskih temeljih. Podobno kot socialno delo je tudi EFT sodelovalne narave, »kratkotrajen«, usmerjen v »tukaj in zdaj« ter v krepitev virov, moči in odpornosti para. Ključna teorija, na kateri temelji pristop EFT, je sodobna teorija navezanosti, ki je pomembno znanje za ravnanje tudi v socialnem delu z družino. Na seminarju bodo udeleženke in udeleženci pridobili osnovni vpogled v to, kako na partnerski odnos vplivajo slogi navezanosti obeh partnerjev in kako pomagati paru do več čustveno varne odzivnosti v odnosu.

Teme seminarja

- Kontraindikacije za izvajanje partnerskega svetovanja
- Navezanost v otroštvu – zgodnje relacijske sheme
- Navezanost v odraslosti in njen vpliv na partnerski odnos
- Konfliktni cikli v partnerskem odnosu (napad-napad, napad-umik, umik-umik)
- Primarna čustva in odnosne potrebe glede na slog navezanosti
- Pari z visoko stopnjo reaktivnosti – pari z izkušnjo travme

Program

9.00–9.45 Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev seminarja

9.45–10.45 V čustva usmerjen pristop v svetovalnem delu s pari, navezanost v odraslosti in partnerski odnos (predavanje, ogled posnetkov)

10.45–11.00 Odmor

11.00–12.00 Navezanost v odraslosti in konfliktni cikel v partnerskem odnosu (predavanje, delavnica z refleksijo)

12.00–13.00 Primarna čustva in odnosne potrebe v partnerskem odnosu (predavanje, diskusija)

13.00–14.00 Odmor za kosilo

14.00–15.00 Pari z visoko stopnjo reaktivnosti – pari z izkušnjo travme (predavanje, diskusija)

15.00–16.00 Sklepna razprava o uporabi elementov v čustva usmerjenega pristopa za delo s pari v praksi socialnega dela

Naslov: Oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto

Izvajalci

Simona Gerenčer (Fakulteta za socialno delo in Združenje gluhoslepih Slovenije DLAN)

Datum izvedbe

6. oktober 2022

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur; 0,5 KT

Opis

Namen seminarja je podrobneje predstaviti področje gluhoslepote in okrepiti udeležence pri prepoznavanju ljudi z gluhoslepoto. Udeležence želimo posebej okrepiti pri razumevanju hkratne okvare sluha in vida ter oblikah pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih situacijah. Med drugim bomo spregovorili o ljudeh z gluhoslepoto v institucijah in postavljali vprašanja, ki se porajajo ob pomoči ljudem s hkratno senzorno okvaro. Predstavili bomo uspešne pristope do ljudi z gluhoslepoto in jezik gluhoslepih, ki je od leta 2021 vpisan v Ustavo Republike Slovenije. Med drugim se bomo dotaknili tudi pravic ljudi z gluhoslepoto in pomena zagovorništva.

Seminar vključuje predavanje in delavnice, kjer udeleženci pridobijo osebno izkušnjo sodelovanja in sporazumevanja z osebo z gluhoslepoto. S pomočjo sodelovanja in sporazumevanja z osebo z gluhoslepoto pridobijo tudi izkušnjo moči dotika – jezika gluhoslepih.

Teme seminarja

- Načrt prepoznavanja ljudi z gluhoslepoto
- Ljudje z gluhoslepoto v institucijah
- Uspešni pristopi do ljudi z gluhoslepoto in oblike pomoči
- Jezik gluhoslepih
- Delavnice, praktična izkušnja
- Pravice ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo

Program

9.00–9.10 Uvod v seminar

9.10–10.30 Gluhoslepota in prepoznavanje ljudi z gluhoslepoto

10.30–10.45 Odmor

10.45–12.15 Ljudje z gluhoslepoto v institucijah in oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih situacijah

12.15–12.45 Odmor za kosilo

12.45–13.30 Pravice ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo

13.30–14.45 Delavnice: Moč dotika – jezik gluhoslepih

14.45–15.00 Sklepne ugotovitve in refleksija

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

AKREDITIRAN PROGRAM USPOSABLJANJE SUPERVIZORJEV/SUPERVIZORK V SOCIALNEM VARSTVU

Izvajalke

Petra Videmšek (vodja programa), Lea Šugman Bohinc, Liljana Rihter, Jana Mali, Darja Zaviršek, Majda Golja, Alenka Kobolt

Trajanje

Eno leto

Datumi

Začetek: september 2021

srečanja potekajo ob petkih (1–2-krat na mesec), od 9.00 do 17.00.

Obveznosti udeležencev

Refleksije o sodelovanju na supervizijski skupini, o vodenju supervizijskih skupin pod mentorstvom, o intervizijah, o metasuperviziji, izdelava seminarja, ki je podlaga za zapis zaključne naloge.

Število vpisnih mest: 12

Opis

Program je **namenjen usposabljanju** strokovnih delavk in delavcev za vodenje supervizije na področjih socialnega varstva, vzgoje in izobraževanja ter zdravstva. V programu usposabljanja udeleženci pridobijo ustrezno znanje in izkušnje iz supervizije. Usposabljanje omogoča poglobljeno znanje in spretnosti, ki dopolnjujejo slušateljevo osnovno znanje, pridobljeno na dodiplomskem študiju. Po uspešno opravljenem programu lahko udeleženci pridobijo licenco supervizorja na področju socialnega varstva, ki jo podeljuje Socialna zbornica Slovenije.

Program obsega 270 ur in je razdeljen na teoretski (80 ur) in praktični del (190 ur). Teoretske vsebine so predstavljene v obliki seminarjev z delavnicami, v okviru katerih slušatelji in slušateljice pridobijo ustrezno znanje za uporabo temeljnih metod supervizije, v praktičnem delu pa jih tudi preizkusijo. Pomembnejše teme teoretskega programa so: pomen supervizije v socialnem varstvu in socialnem delu; opredelitev, cilji in razvoj supervizije; temeljni koncepti socialnega dela in supervizija; prispevek supervizije h kompetentnosti strokovnjakov; teorije, modeli in oblike supervizije; evalvacija dogajanja v supervizijskem procesu; metode in tehnike v superviziji; komunikacija v superviziji; obravnava etičnih dilem v superviziji; končevanje odnosa v superviziji. V prvem delu slušatelji in slušateljice pridobijo teoretski okvir in ta je podlaga za drugi del, ki temelji na izkustvenem delu, torej na aktivnem sodelovanju v različnih supervizijskih kontekstih. Izkustveno znanje slušatelji in slušateljice pridobivajo v različnih oblikah supervizije, ki jih vodijo izkušeni supervizorji. Slušatelji in slušateljice v okviru izpopolnjevanja sodelujejo v supervizijskih skupinah. Preizkusijo se v

vodenju supervizijske skupine in sodelujejo v različnih oblikah supervizije. Izkustveno učenje podpirajo usposobljene strokovnjakinje, ki že več let razvijajo, vodijo in izvajajo supervizijo na področju socialnega varstva. S takim učenjem, ki temelji na kombinaciji teoretskega znanja in praktičnih izkušenj, slušatelji in slušateljice spoznajo celoten proces supervizijskega učenja ter pridobivajo splošna in specifična znanja za vodenje različnih oblik supervizije.

Cilj usposabljanja je pridobivanje splošnih kompetenc in tudi kompetenc za strokovno in raziskovalno delo v okviru supervizijskega procesa in razvijanje kritične refleksije o lastnih konceptualnih predpostavkah, pristopih, spretnostih, virih, učinkih na področju svetovalnega dela v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju. Slušatelji in slušateljice bodo vključene v aktualne projekte, ki bodo v času njihovega študija potekali na Fakulteti za socialno delo in se bodo povezovali z učnimi vsebinami. Poleg kompetenc med cilje programa sodi pridobivanje praktičnih izkušenj, ki slušateljem in slušateljicam omogoča spoznavati teorije supervizije, temeljne vrednote, koncepte, načela in metode dela v superviziji. Cilj programa je usposobiti slušateljice in slušatelje za uporabo temeljnih metod in postopkov vodenja supervizije. Usposobi jih za individualno, skupinsko ali diadno supervizijo. Na podlagi izkustvenega učenja jim omogoči ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja v praksi. Program zaradi svoje teoretsko-praktične zasnove omogoča aktivno preverjanje teoretskih spoznanj v praksi in razvoj novih možnih rešitev.

POGOJI ZA VPIS: V program se lahko vpišejo vsi, ki imajo končano izobrazbo po 69. členu Zakona o socialnem varstvu in opravljen strokovni izpit iz socialnega varstva in vsaj štiri leta delovnih izkušenj. Kandidatke, ki so končale najmanj višjo ali visoko šolo, ki izobražuje za socialno delo. Kandidatke, ki so končale višjo ali visoko šolo psihološke smeri, pedagoške smeri in njenih specialnih disciplin, upravne, pravne, sociološke, zdravstvene smeri – smer delovne terapije in teološke smeri z ustrezno specializacijo. In kandidati in kandidatke, ki so končali višjo ali visoko šolo pedagoške, socialnopedagoške, psihološke in defektološke smeri in so opravili strokovni izpit s področja socialnega varstva. Program je akreditirala Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu. Slušatelji in slušateljice pridobijo potrdilo na koncu usposabljanja. Na podlagi potrdila lahko pri Socialni zbornici Slovenije zaprosijo za licenco supervizorja/supervizorke na področju socialnega varstva.

Kandidatke morajo ob prijavi oddati življenjepis in dokazila o delovnih izkušnjah, zaželeno je potrdilo o vključenosti v supervizijski proces ter motivacijsko pismo o tem, zakaj so se odločile za vpis v program.

CENA: 2.650 EUR

PROGRAM STROKOVNEGA IZPOLNJEVANJA INTERDISCIPLINARNI IN MEDSEKTORSKI PRISTOP K ZAŠČITI OTROK

Vodji programa

Vesna Leskošek in Tadeja Kodele

Izvajalke in izvajalci programa

Program je interdisciplinaren in medsektorski, v njem predava 36 strokovnjakinj in strokovnjakov s področij medicine, socialnega dela, prava, sociologije, varnostnih ved, psihologije in pedagogike. Imenski seznam je dostopen na spletni strani Fakultete za socialno delo.

Trajanje

Eno leto, program je ovrednoten s 45 kreditnimi točkami

Pogoj za izvajanje programa

Najmanj 40 vpisanih

Začetek izvajanja programa

V program se bo mogoče vpisati septembra 2022, začetek programa pa bo januarja 2023, če bo izpolnjen zgoraj navedeni pogoj.

Urnik

Predavanja bodo ob četrkih in petkih od 16.00 do 20.00. Predavanja je ob dogovoru mogoče poslušati po spletu, pri vajah pa je potrebna fizična navzočnost. Natančen urnik programa bo objavljen pred začetkom izvedbe na spletni strani Fakultete za socialno delo.

Obveznosti za zaključek programa

Opravljeni izpiti pri sedmih predmetih (šest obveznih in izbirni predmet) in zaključna naloga.

Opis

Temeljni cilj programa je ustvariti usklajen pristop do otrok, ki potrebujejo zaščito, in tako strokovnim delavkam in strokovnim delavcem zagotoviti poglobljeno razumevanje specifičnega vprašanja zaščite otrok ter znanja o metodah in orodjih za delo s to posebno ranljivo skupino. Udeleženke in udeleženci pridobijo:

- znanja o razumevanju nasilja in učinkov nasilja na otroka;
- znanja, ki jim bodo pomagala tako na začetku, ob razkritju nasilja kot tudi ob izvajanju ukrepov zaščite otroka, s poudarkom na znanjih in spretnostih o tem, kako podpreti otroka in mu zagotoviti varnost;
- znanja in spretnosti medinstitucionalnega sodelovanja;
- znanja, kako voditi pogovor z otrokom in mu zagotoviti celostno podporo, tudi v primeru, ko gre za otroke ali skupine otrok, ki živijo v posebej ranljivih kontekstih in potrebujejo kompleksne odzive na področju zaščite;
- znanja za prepoznavanje in preprečevanje ter o preventivnem delu na področju zaščite otrok iz perspektive večsektorske obravnave.

Program je sestavljen tako, da so v njem temeljne in nujne vsebine, znanja, metode, spretnosti in tehnike, ki so pomembne za vse udeleženke in udeležence programa, ne glede na

njihov strokovni profil. Program je izdelan po modelu problemskega učenja – reševanje problemske situacije, ki temelji na medsebojnem sodelovanju in iskanju različnih poti reševanja problemov. To je hkrati inovativna oblika kurikula, saj so v en predmet vključena znanja zelo različnih področij (npr. prava, kriminologije, socialnega dela, medicine, pedagogike). Predmeti se povezujejo s prakso in s pomočjo uporabe različnih in izkustvenih metod poučevanja (npr. analiza primerov zaščite otrok iz prakse, igre vlog, multidisciplinarno izvajanje nalog in vaj) odgovarjajo na dejanske potrebe v praksi. Tako bo program udeleženkam in udeležencem omogočal povečanje kompetenc za njihovo praktično delo.

Pogoji za vpis:

Najmanj 6/1. raven (opravljeno vsaj višješolsko strokovno izobraževanje) in vsaj eno leto delovnih izkušenj na področju dela z otroki (in družinami) na področjih socialnega varstva, izobraževanja, zdravstva, sodstva, tožilstva, odvetništva in policije.

CENA: 1.440 €