PREDSTAVITVENI ZBORNIK

ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DRUGE STOPNJE NA FAKULTETI ZA SOCIALNO DELO

Univerza *v Ljubljani*
Fakulteta *za socialno delo*

Podatki o študijskih programih

V študijskem letu 2011/2012 razpisujemo pet študijskih programov druge stopnje:

1. **socialno delo**
2. **duševno zdravje v skupnosti**
3. **socialno delo z družino**
4. **socialno delo s starimi ljudmi**
5. **socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola**

Vsi omenjeni programi podiplomskega magistrskega študija v študijskem letu 2011/2012 se bodo izvajali v prostorih Fakultete za socialno delo na Topniški ulici 31 v Ljubljani. Več o programih lahko preberete na www.fsd.uni-lj.si.

Študijski programi druge stopnje trajajo eno leto in so organizirani v obliki izrednega študija. Ovrednoteni so s 60 kreditnih točk (KT). Pridobljeni naziv po koncu študija je magistrica/magister socialnega dela.

Zgornja meja vpisanih študentk in študentov je 50. Program se izvaja, če se v program vpiše vsaj 15 študentov. Število prostih vpisnih mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce je 5.

VPISNI POGOJI

Na podiplomski magistrski študijski program druge stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava in pri tem zbral 240 KT ali

b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja in pri tem zbral 240 KT; prej mora opraviti diferencialne izpite (20 KT), to vključuje 3 predmete po 4 KT in prakso v obsegu 8 KT; predmeti so: uvod v socialno delo, teorije socialnega dela, raziskovalni seminar in praksa; v skladu z 38. členom zakona o visokem šolstvu morajo biti te obveznosti opravljene pred vpisom v magistrski program;

c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil 180 KT; opraviti mora dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60 KT;

d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a; lahko se vpiše v magistrski program pod pogoji, navedenimi v točki a;

e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij; lahko se vpiše v magistrski program pod pogoji, navedenimi v točki b;

f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program; vpiše se lahko pod pogoji, navedenimi v točki c.

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi tisti, ki so končali enakovredno izobraževanje, kot je navedeno v točkah od a do f v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so uspešno končali šolanje v Sloveniji.

MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pri izbiri kandidatov za vpis v magistrske študijske programe se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Vpisni pogoji in pogoji ob omejitvi vpisa veljajo tako za diplomantke oz. diplomante, ki so študij končali po novih, z bolonjsko reformo prenovljenih programih, kot tudi za diplomantke oz. diplomante, ki so študij končali po starih programih.

Pri diplomantkah oz. diplomantih, ki so študij končali po starih programih, velja, da opravljeni letnik študija šteje 60 kreditnih točk.

DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Študent mora izpolnjevati vpisne pogoje. V magistrske programe se lahko vpiše:

a) kdor je končal dodiplomski visokošolski študij s strokovnih področij: socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo. Študentke in študentje z drugih strokovnih področij, ki so pridobili 240 KT, morajo opraviti 3 diferencialne izpite v obsegu 12 kreditnih točk iz predmetov uvod v socialno delo, teorije socialnega dela in raziskovalni seminar ter prakso v obsegu 8 KT;

b) kdor je končal triletni prenovljeni študijski program prve stopnje in s tem pridobil 180 KT ali 3-letni visokošolski strokovni študijski program, opraviti mora dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60 KT;

c) pogoje za prehod izpolnjujejo tudi kandidatke oz. kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje, kot je navedeno v točkah a in b, v tujini in prehajajo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so končali šolanje v Sloveniji.

MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Kandidatom, ki morajo za vpis v program opraviti dodatne obveznosti, priznavamo kot opravljeno obveznost tudi znanja, usposobljenost in zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Pri priznavanju bodo upoštevani: spričevala in druge ustrezne listine oz. dokazila o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja, ocenjevali bomo objavljene članke in druga avtorska dela kandidatov oz. kandidatk, upoštevane bodo nagrade in priznanja, ki jih je kandidat(ka) prejel(a) na relevantnih področjih, in dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Prošnje za priznavanje prej pridobljenih znanj in spretnosti bodo obravnavali in kreditno ovrednotili koordinatorji programa, in to za vsako posamezno kandidatko oz. kandidata posebej.

POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študijski program za študent(k)e, ki izpolnjujejo pogoje za ustrezen dodiplomski program (240 KT), traja eno leto. Študentke oz. študenti, ki v dodiplomskih programih zberejo manj točk oz.

nimajo končanega ustreznega študijskega programa, morajo zbrati dodatne kreditne točke s programom strokovnega izpopolnjevanja. Študent(ka) se lahko izjemoma vpiše v magistrski program, tudi če ni opravil(a) vseh obveznosti, določenih s programom dodatnega letnika, če ima za to upravičene razloge, ki jih opredeljuje statut Univerze v Ljubljani. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študentke oz. študenta bo Fakulteta za socialno delo upoštevala veljavno visokošolsko zakonodajo in statut Univerze v Ljubljani.

POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 KT)
- opravljen praktikum (10 KT)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 KT)

Prijave za vpis bomo zbirali v referatu za študentske zadeve do 10. septembra 2011, vpis bo potekal na začetku oktobra 2011.

Obrazci bodo objavljeni na spletni strani www.fsd.uni-lj.si.

PROGRAM DODATNEGA LETNIKA (60 kreditnih točk)

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (ta je pogoj za vpis na drugo stopnjo), mora študent(ka) opraviti dodaten letnik. Študent(ka), ki je opravil(a) vse obveznosti iz predpisanega programa, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji izbranega magistrskega programa na Fakulteti za socialno delo.

Program se bo izvajal v okviru splošnega magistrskega programa socialno delo, ki je namenjen pridobivanju poglobljenega teoretskega in raziskovalnega znanja iz znanosti socialnega dela. Vključuje splošne predmete, ki so pomembni za razumevanje strokovnih, konceptualnih in idejnih ozadij in podlag socialnega dela. To je pomembno predvsem za študentke oz. študente, ki bodo pridobili dodiplomsko izobrazbo z drugih znanstvenih področij.

PREDMETNIK: Program dodatnega letnika (60 ECTS)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
	1. semester	**P**	**S**	**V**	**TD**	**DO**	**Σ**		
1.	Družbeni in pravni okvir socialnega dela	30	20				50	5	125
7.	Raziskovanje v socialnem delu	15	15	15		5	50	5	125
6.	Organizacija in vodenje v socialnem delu	15	15	15		5	50	5	125
3.	Izbirni predmet						60	5	125
4.	Praktikum in projektno delo	5	25	10		20	60	10	250
	2. semester								
5.	Teorije družbe in posameznika	15	15	15		5	50	5	125
2.	Teorije in metode v socialnem delu	20	40	30		10	100	10	250
8.	Izbirni predmet						60	5	125
9.	Projektno delo	5	25	10		20	60	10	250
Skupaj							**540**	**60**	**1500**

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

Legenda:

P – predavanja
S – seminar
SV – seminarske vaje
TD – terensko delo
DO – druge oblike dela
Σ – skupaj
ECTS – kreditne točke (25 ur = 1 ECTS)
ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta

Program dodatnega letnika vsebuje pet obveznih predmetov (30 KT), dva izbirna predmeta (10 KT) in praktikum ali projektno delo (20 KT). Program bo namesto magistrske naloge obsegal dva izbirna predmeta. Praktičnemu in projektnemu delu, v katerem bodo študentke oz. študenti pridobili ustrezne spretnosti in znanja o uporabi teorij in metod socialnega dela, je namenjenih 20 kreditnih točk; ker se v skladu s priporočili iz navodil za izpolnjevanje obrazca št. 2, točka 4.5, za teden dni praktičnega dela štejeta 2 kreditni točki, to pomeni skupaj 10 tednov praktičnega dela.

DIFERENCIALNI IZPITI

Dodatne študijske obveznosti za študente z drugih strokovnih področij

Študentke in študentje, ki niso opravili študijskih programov prve stopnje s strokovnih področij socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo ter niso pridobili 240 kreditnih točk, morajo opraviti študijske obveznosti, ki so nujne za nadaljevanje študija, v obsegu 20 kreditnih točk; to vključuje 3 predmete po 4 kreditne točke (skupaj 12 kreditnih točk) in prakso v obsegu 8 kreditnih točk. Predmeti so: uvod v socialno delo, teorije socialnega dela in raziskovalni seminar.

V skladu z 38. členom zakona o visokem šolstvu morajo biti te obveznosti opravljene pred vpisom v magistrski program.

NAČINI OCENJEVANJA

Pri ocenjevanju študentskih obveznosti (ustni/pisni izpit, kolokvij, esej, seminarska naloga, dnevniki, praktične naloge/izdelki, projekti, praktikum in praksa) upoštevamo ocenjevalno lestvico:

10 – odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8 – prav dobro: solidni rezultati
7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom
5–1 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom

1. MAGISTRSKI PROGRAM »SOCIALNO DELO«

TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, KI JIH ZAGOTOVI PROGRAM

1. Omogočiti slušateljem in slušateljicam spoznavati temeljne vrednote, koncepte, načela, mandate, metode in teorije socialnega dela.
2. Usposobiti slušateljice in slušatelje za temeljne spretnosti, metode in postopke socialnega dela in za samostojno svetovalno delo v vzgoji in izobraževanju, za raziskovalno, organizacijsko delo in supervizijo v socialnem delu.
3. Študentom na podlagi angažiranega sodelovanja v akcijskem projektu omogočiti ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja.

Splošne kompetence bodo študenti pridobili po zaslugi študija obveznih predmetov ter praktične izvedbe terenskega in projektnega dela. Med te kompetence sodijo:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih vrednot, načel in spretnosti sodobnega participacijskega socialnega dela,
- teorije, pristopov in metod sodobnega participacijskega socialnega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči (svetovalnega dela),
- osnovnih modelov in načel socialne države, socialne varnosti,
- osnovnih družboslovnih in humanističnih teorij in konceptov, ki so ključnega pomena v socialnem delu,
- področij socialnega dela, še posebej področij socialnega dela v vzgoji in izobraževanju, supervizije v socialnem delu, splošnega razvoja teorij in metod socialnega dela,
- osnovnih pedagoško-andragoških zakonitosti, zlasti z vidika svetovalnega dela.

2. Sposobnost sinteze

- temeljnih konceptov sodobnega participacijskega socialnega dela in načinov udejanjanja teh konceptov v praksi posrednega in neposrednega socialnega dela (zlasti na področjih vzgoje in izobraževanja, supervizije, raziskovanja, socialne politike idr.),
- družbenih, pravnih, psiholoških in antropoloških teorij v teorije, metode in postopke socialnega dela,
- pravnih, ekonomskih in (socialno-) političnih dejavnikov socialnega dela in prakse socialnega dela,
- različnih teorij v osebne teoretske matrice in pristopov, metod in tehnik v osebni slog dela oz. sodelovanja (na področju vzgoje in izobraževanja, supervizije …).

3. Uporaba

- jezika sodobnega participacijskega socialnega dela,
- metod in temeljnih spretnosti participacijskega socialnega dela,
- pravnih postopkov,
- razumevanja socialnopolitičnih pojmov pri praktičnem delu,
- teorije in konceptov za snovanje akcije (projekta), za razumevanje determinant procesov in izidov lastnega dela,
- projektnega načina dela,

- metod socialnega dwela v praktičnem okolju,
- metod in tehnik supervizije.

4. Kritična refleksija (in dosledna uporaba etike udeleženosti, krepitve moči)

Slušateljica ali slušatelj lahko izbira med tremi moduli glede na profil znanja in spretnosti, ki jih želi pridobiti:

1. socialno delo v vzgoji in izobraževanju
2. razvoj teorij in metod socialnega dela
3. supervizija

Predmetnik študijskega programa »socialno delo«

1. SEMESTER

Obvezni predmeti programa (obvp)

Št.	1. semester	Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
1.	Raziskovanje v socialnem delu	15	15	15		5	50	6	150
2.	Pedagogika in andragogika	40	20				60	6	150

MODUL 1: Socialno delo v vzgoji in izobraževanju

Obvezni predmet modula (obvm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
3.	Svetovalno delo v vzgoji in izobraževanju	20		20		10	50	5	125
4.	Praktikum	15	15	20		10	60	8	200

Odprti izbirni predmet (izbx)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
5.	Odprti izbirni predmet						60	5	125

MODUL 2: Razvoj teorij in metod socialnega dela

Obvezni predmet modula (obvm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
6.	Organizacija in vodenje v socialnem delu	15	15	15		5	50	5	125
7.	Praktikum	5	15			10	30	7	175

Odprti izbirni predmet (izbx)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
8.	Odprti izbirni predmet						60	6	150

MODUL3: Supervizija

Obvezni predmet modula (obvm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
9.	Teorije in modeli supervizije v socialnem delu	30		30			60	5	125
10.	Družbeni in pravni okviri socialnega dela	30	20				50	5	125
11.	Praktikum	5		10	25	30	70	8	200

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

2. SEMESTER

Obvezni predmet programa (obvp)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
12.	Pisanje magistrskega dela							20	500

MODUL 1: Socialno delo v vzgoji in izobraževanju

Dva izbirna predmeta modula (izbm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
13.	Teorije družbe in posameznika	15	15	15		5	50	5	125
14.	Soustvarjanje pomoči pri učnih težavah v šoli	20		20		10	50	5	125
15.	Prosti čas mladih	20	15	15			50	5	125
16.	Izbrana poglavja iz razvojne in pedagoške psihologije	30	20				50	5	125

MODUL 2: Razvoj teorij in metod socialnega dela

Obvezni predmet modula (obvm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
17.	Teorije in metode socialnega dela	20	40	30		10	100	10	250

MODUL 3: Supervizija

Obvezni predmet modula (obvm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
18.	Praktikum	5			25	20	50	4	300

Izbirni predmet modula (izbm)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
19.	Spremljanje in evalvacija supervizijskega procesa	10	10	10			30	3	75
20.	Soustvarjanje razgovora v superviziji	10	10	10			30	3	75
21.	Supervizija za delo z družinami	10	10	10			30	3	75
22.	Zagotavljanje kakovosti delovnega življenja	10	10	10			30	3	75

Odprti izbirni predmet (izbx)

		Kontaktne ure						ECTS	ŠOŠ
		P	S	V	TD	DO	Σ		
23.	Odprti izbirni predmet						30	3	75

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)
Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

Študij je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma in izdelave magistrske naloge. Študent(ka) mora opraviti:

- skupne obvezne predmete (obvp); skupaj prinesejo 12 ECTS;
- praktikum (obvp); prinese modul socialno delo v izobraževanju (8 ECTS), modul razvoj teorij in metod socialnega dela (7 ECTS), modul supervizija (12 ECTS);
- obvezni predmet iz izbranega modula (obvm); prinese za modul socialno delo v izobraževanju (5 ECTS), modul razvoj teorij in metod socialnega dela (15 ECTS), modul supervizija (10 ECTS);
- izbirni predmet modula; študent(ka) predmete izbere med navedenimi izbirnimi predmeti izbranega modula (izbm); prinese za modul socialno delo v izobraževanju (10 ECTS), modul supervizija (3 ECTS);
- odprti izbirni predmet (izbx): študent(ka) izbira med izbirnimi predmeti drugega programa na Fakulteti za socialno delo ali med predmeti, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v EU; za izbor predmetov z drugih visokošolskih institucij mora dati soglasje koordinator študija za izbrani modul; vsak omenjeni predmet prinese za modul socialno delo v izobraževanju 5 KT, modul razvoj teorij in metod socialnega dela 6 KT in modul supervizija 3 KT;
- magistrsko nalogo; prinese 20 KT.

Slušatelj(ica) lahko izbira med tremi moduli glede na profil znanja in spretnosti, ki jih želi pridobiti. Moduli, ki jih lahko izbere (s koordinatorji), so:

- socialno delo v izobraževanju: doc. dr. Lea Šugman Bohinc (lea.sugmanbohinc@fsd.uni-lj.si)
- razvoj teorij in metod socialnega dela: izr. prof. dr. Vito Flaker (vito.flaker@fsd.uni-lj.si)
- supervizija: doc. dr. Liljana Rihter (liljana.rihter@fsd.uni-lj.si)

2. MAGISTRSKI PROGRAM »DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI«

TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, PRIDOBLJENE S PROGRAMOM

Program je namenjen vsem, ki se pri delu srečujejo z ljudmi, ki potrebujejo dolgotrajno podporo ali oskrbo za življenje v skupnosti, zlasti zaradi težav z duševnim zdravjem, demence ali drugih okoliščin. Namenjen pa je tudi vsem, ki podpirajo ljudi v akutnih duševnih krizah. Težišče programa je na psihosocialnem modelu razumevanja in odgovorov na duševne stiske, na enakopravnem sodelovanju različnih profilov strokovnjakov, strokovnjakinj v multiprofesionalnih timih, s poudarkom na vplivu ljudi z izkušnjo duševne stiske na vseh ravneh odločanja, od produkcije in prenašanja znanja do načrtovanja oblik podpore.

Temeljni cilji programa so:

- vpeljati študent(k)e v celosten študij socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti ter poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljene na dodiplomski stopnji, z namenom izboljšati kakovost skupnostnih služb pri delu z ljudmi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami;
- omogočiti študentkam in študentom usmerjeno specializacijo na posebnih področjih duševnega zdravja v skupnosti;
- zagotavljati mednarodno primerljivo znanje na področju.

Predmetnik študijskega programa »duševno zdravje v skupnosti«

		kontaktne ure					ECTS
	1. semester	**P**	**S**	**TD**	**DO**	**Σ**	
1.	Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja	30	25		5	60	5
2.	Izbirni predmet s seznama	30	25		5	60	5
3.	Izbirni predmet s seznama	30	25		5	60	5
4.	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
5.	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
	Skupaj 1. semester					300	25
	2. semester						
6.	Terensko delo (obvezni predmet)		15	100	5	120	10
7.	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
8.	Izdelava magistrske naloge					240	20
	Skupaj 2. semester					420	35
	Skupaj (1. in 2. semester)					**720**	**60**

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirni predmeti programa s seznama (kandidat/ka izbere dva od treh)

		kontaktne ure				ECTS
		P	S	DO	Σ	
1.	Fenomenologija duševnega zdravja	30	25	5	60	5
2.	Inovacije na področju storitev in služb duševnega zdravja v skupnosti	30	25	5	60	5
3.	Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja	30	25	5	60	5

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirni predmeti programa s seznama (kandidat/ka s seznama izbere enega)

		kontaktne ure				ECTS
		P	S	DO	Σ	
1.	Analiza tveganja	30	25	5	60	5
2.	Individualizacija socialnovarstvenih storitev	30	25	5	60	5
3.	Pripovedovanje in zapisovanje zgodb	30	25	5	60	5
4.	Psihoanalitična teorija	30	25	5	60	5
5.	Skupinska analiza	30	25	5	60	5
6.	Zagovorništvo	30	25	5	60	5
7.	Z drugih programov	30	25	5	60	5

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)
Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Študent(ka) izbere tri predmete s seznama izbirnih predmetov (izbere lahko tudi tretji obvezni izbirni predmet). Med njimi lahko izbere največ dva predmeta iz nabora predmetov drugih magistrskih programov Fakultete za socialno delo in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini.

Koordinatorja magistrskega programa sta izr. prof. dr. Vito Flaker (vito.flaker@fsd.uni-lj.si) in doc. dr. Mojca Urek (mojca.urek@fsd.uni-lj.si).

3. MAGISTRSKI PROGRAM »SOCIALNO DELO Z DRUŽINO«

TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, PRIDOBLJENE S PROGRAMOM

1. Študentkam in študentom omogočiti pridobitev posebnih novih znanj za učinkovito socialno delo z družino v študijskem procesu, ki vedno znova zahteva povezovanje teoretskih konceptov v delovne projekte podpore in pomoči.
2. Študentkam in študentom omogočiti nove teoretske in praktične izkušnje za delo z družino na dveh ravneh: vzpostavljanje delovnega odnosa, ki omogoči soustvarjanje izvirnih delovnih projektov pomoči, in sodelovanje pri raziskovanju sprememb, ki jih družina potrebuje, da bi želene izide dosegla.
3. Študent(k)e usposobiti za specializirano socialno delo z družino na različnih vsebinskih področjih (npr. razveze, rejništvo ipd.), v različnih institucionalnih kontekstih (npr. centri za socialno delo, nevladne organizacije).

Z magistrskim programom »socialno delo z družino« študentke in študenti poglobijo in nadgradijo splošne kompetence, kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- poznavanje in razumevanje konceptov, teorij in pojavov ter metod in postopkov socialnega dela,
- sposobnost za analizo in sintezo znanja o družini v sodobni družbi, saj omogoča diferencirano razumevanje problemov in je temelj za soustvarjanje uresničljivih rešitev v socialnem delu z družino,
- sposobnost za uporabo raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela z družino,
- sposobnost za strateško razmišljanje in ravnanje,
- sposobnost za uporabo znanja, postopkov in metod v praksi,
- sposobnost za kritično in etično (samo)refleksijo o mišljenju in ravnanju,
- prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznovrstnosti,
- prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, povezanih z družbenimi in osebnimi okoliščinami,
- sposobnost za soustvarjanje želenih razpletov z upoštevanjem perspektive uporabnika,
- spretnosti komuniciranja,
- inovativnost,
- sposobnost za timsko, skupinsko in projektno delo,
- sposobnost za mreženje,
- sposobnost za skupno vodenje in soupravljanje,
- sposobnost za delovanje v mednarodnem in pluralnem strokovnem okolju,
- profesionalnost: sposobnost za profesionalno disciplino, skrb za lastni profesionalni razvoj, za razvoj, uveljavljanje in ugled stroke ter posredovanje znanja.

Predmetnik študijskega programa »socialno delo z družino«

1. letnik		Kontaktne ure						ECTS	ŠOS
		P	S	V	TD	DO	Σ		
1. semester									
1.	Koncept pomoči, vsebina, metode in spretnosti v socialnem delu z družino (obvezni predmet)	20		30		10	60	5	125
2.	Teorije o družinah (obvezni predmet)	30	10	10		10	60	5	125
3.	Praktikum – terensko delo (obvezni predmet)		10	10	40		60	5	125
4.	Izbirni predmet						60	5	125
Skupaj 1. semester							240	20	500
2. semester									
1.	Praktikum – terensko delo (obvezen predmet)		10	10	40		60	5	125
2.	Procesi spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse (obvezni predmet) * študent/ka izbere dva izbirna predmeta	30	10	10		10	60	5	125
3.	Rejništvo in posvojitev: koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupna (izbirni)	30	10	10		10	60	5	125
4.	Socialna varnost družine in družinsko varstvo njenih članov (izbirni)	30	10	10		10	60	5	125
5.	Travma in okrevanje (izbirni)	20	20	20				5	125
6.	Soustvarjanje razgovora v socialnem delu z družino (izbirni)	20	25	10		15	60	5	125
7.	Kratka, v rešitev usmerjena družinska terapija v socialnem delu II (izbirni)	20		30		10	60	5	125
8.	Priprava magistrske naloge (obvezni predmet) – ves čas letnika						240	20	500
9.	Izbirni predmet						60	5	125
	Skupaj 2. semester						240+240	20+20	1000
skupaj *(1. + 2. seminar)*								**60**	**1500**

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)
Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Študij je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse, terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent(ka) mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (10 KT),
- praktikum – terensko delo (10 KT),
- dva izbirna predmeta s seznama programa (10 KT),
- dva izbirna predmeta – študent(ka) dva predmeta izbere s seznama izbirnih predmetov ali med izbirnimi predmeti drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali med predmeti, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v Evropski uniji; z izborom predmetov z drugih visokošolskih institucij mora soglašati koordinator študija; vsak omenjeni predmet prinese po 5 kreditnih točk – skupaj 10 kreditnih točk; ker gre za

izbirne predmete, pri katerih lahko študent(ka) izbira znotraj programov Fakultete za socialno delo in drugih fakultet – pri nas in v tujini – posebnega seznama predmetov ne opredeljujemo,
- magistrsko nalogo (20 KT).

Koordinatorka magistrskega programa je izr. prof. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič (gabi.cacinovic@fsd.uni-lj.si).

4. MAGISTRSKI PROGRAM »SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI«

TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, KI JIH ZAGOTOVI PROGRAM

Temeljni cilji študijskega programa so:

1. Vpeljati študent(k)e v poglobljen in samostojen študij socialnega dela s starimi ljudmi.
2. Usposobiti jih za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, v institucionalnem varstvu starih ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo.
3. Omogočiti študentom oz. študentkam spoznavanje in razumevanje sodobnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi in njihovo uporabo v konkretnem praktičnem delu na omenjenih področjih.

Splošne kompetence bodo študenti pridobili pri študiju obveznih predmetov in pri praktični izvedbi terenskega dela. Med te kompetence sodijo:

- sposobnost za analizo in sintezo znanja o starosti in staranju v sodobni družbi, predvidevanje rešitev in posledic ravnanja v socialnem delu s starimi ljudmi,
- obvladovanje raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost za uporabo znanja v praksi,
- sposobnost za reševanje individualnih problemov starih ljudi, ki nastajajo v skupnosti, institucijah za stare in delovnih okoljih, v katerih so zaposleni starejši delavci,
- razvijanje inovativnih programov in načinov delovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti, spretnosti nastopanja in predstavljanja mnenj,
- refleksija o etiki in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, timsko delo, delo v skupini, skupnostne akcije,
- sposobnost za interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov na področju dela s starimi ljudmi in koordiniranja delovanja teh strokovnjakov s poudarkom na upoštevanju individualnih potreb starega človeka.

Predmetnik študijskega programa »socialno delo s starimi ljudmi«

1. letnik		Kontaktne ure								
1. semester		**P**	**S**	**SV**	**V**	**TD**	**DO**	**Σ**	**ECTS**	**ŠOŠ**
1.	Socialno delo in stari ljudje (obvp)	30	10		10		10	60	5	125
2.	Sodobne demografske spremembe in socialno delo (obvp)	30	10		20			60	5	125
3.	Praktikum – terensko delo (obvp)		10		10	40		60	5	125
	+ en odprti izbirni predmet							60	5	125
	Skupaj 1. semester							240	20	500
2. semester										
1.	Praktikum – terensko delo (obvp)		10		10	40		60	5	125
2.	Star človek v družini (izbp) * študent izbere dva izbirna predmeta	30			20		10	60	5	125
3.	Celostna skrb za osebe z demenco (izbp)	30	10		10		10	60	5	125
4.	Socialno delo ob soočanju s smrtjo (izbp)	20	10		15		15	60	5	125
5.	Uporabniki institucij in socialne mreže (izbp)	30	10		10			60	5	125
6.	Socialna varnost in delo starejših (izbp)	30	10		10		10	60	5	125
7.	Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi (izbp)	30	10		10		10	60	5	125
8.	Priprava magistrske naloge (obvp) – skozi ves letnik							240	20	500
	+ en odprti izbirni predmet							60	5	125
	Skupaj 2. semester							**240+240**	**20+20**	**1000**
(1. s + 2.s)									**60**	**1500**

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)
Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Študij je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse, terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent(ka) mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (obvp): prineseta 10 KT;
- praktikum – terensko delo (obvp); prinese 10 KT;
- dva izbirna predmeta po seznamu programa (izbp); prinese 10 KT;
- dva odprta izbirna predmeta – (izbp ali izbx); študent(ka) dva predmeta izbere iz nabora navedenih izbirnih predmetov ali izmed izbirnih predmetov drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali izmed predmetov, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije

v EU; z izborom predmetov z drugih visokošolskih institucij mora soglašati koordinator študija; vsak omenjeni predmet prinaša po 5 KT, skupaj 10 KT (ker gre za odprte izbirne predmete, pri katerih lahko študent/ka izbira znotraj programov Fakultete za socialno delo in drugih fakultet v Sloveniji in tujini, posebnega seznama predmetov ne opredeljujemo);
- magistrsko nalogo; prinese 20 KT.

Koordinatorka magistrskega programa: doc. dr. Jana Mali (jana.mali@fsd.uni-lj.si)

5. MAGISTRSKI PROGRAM »SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJU HENDIKEPA, ETNIČNOSTI IN SPOLA«

TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, PRIDOBLJENE S PROGRAMOM

Magistrski program ima štiri smeri. Vsaka smer študija obravnava posebno področje v socialnem delu: področje socialnega dela z ljudmi z različnimi ovirami, področje socialnega dela in etničnih manjšin, področje spola in nasilja v družini in področja zgodovine socialnega dela. Študentka in študent izbereta študij samo na eni od navedenih smeri.

Smeri programa:

1. študij hendikepa v socialnem delu
2. etničnost in migracije v socialnem delu
3. socialno delo spola
4. zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela

Prva smer se osredotoča na študij hendikepa, uvaja interdisciplinarno razumevanje oviranosti kot družbeno pogojenega dejstva in hkrati kot specifične osebne izkušnje, ki odločilno vpliva na vsakdanje življenje ljudi. Študij se poglablja v razvoj socialnega dela na področju ljudi z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami. Pozornost usmerja v delo z otroki in odraslimi ter svojci oviranih ljudi.

Druga smer se ukvarja z razvojem etnične občutljivosti, antirasistične prakse in z migracijami v večkulturni družbi. Pomemben vidik je tudi razvijanje etnične občutljivosti socialnih delavk na področju mednarodnih posvojitev.

Tretja smer poučuje o teorijah in metodah v socialnem delu, ki so občutljive za spol. Pomembni del študija je socialno delo na področju nasilja predvsem nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi, torej v družinah in institucijah. Drugi pomemben del pa je razvijanje različnih zagovorniških praks s poudarkom na otroškem zagovorništvu in zagovorništvu žensk, ki imajo težave z duševnim zdravjem ali so drugače ovirane. Študij se ukvarja tudi s povezanostjo med zdravjem, duševnim zdravjem in socialno ranljivostjo glede na spol.

Četrta smer je teoretska in se ukvarja z zgodovino stroke, zgodovino razvoja idej v socialnem delu v različnih delih sveta, s pregledom najpomembnejših začetnikov in začetnic socialnega

dela po različnih državah in analizami temeljnih besedil socialnega dela v 20. stoletja. Pridobljena znanja je mogoče prenesti na druge družboslovne in humanistične znanstvene discipline ter na področja javnih politik. Vsebina magistrskega programa upošteva tri ravni – osebno, družbeno in politično – ter jih obravnava kot enakovredne pri razumevanju družbenih pojavov in procesov socialnega vključevanja in pravičnosti. Študij temelji na intersekcijskem pristopu, to pomeni, da upošteva telesno oviro, spol in etničnost ter starost kot pomembne komponente v socialnem delu, ki jih moramo v dobri praksi upoštevati sočasno.

Predmetnik študijskega programa »socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola«

Obvezna predmeta vsake od smeri programa

		kontaktne ure						ECTS	ŠOS
		P	S	V	TD	DO	Σ		
1.	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu	30	10	10		10	60	10	125
2.	Praktikum – terensko delo		10	10	40		60	10	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

1. SMER: Študij hendikepa v socialnem delu

Obvezni predmeti

		kontaktne ure				ECTS	ŠOS
		P	S	V	Σ		
3.	Kultura in hendikep	30	30	0	60	5	125
4.	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa	20	30	10	60	5	125
5.	Pomoč z umetnostjo na področju hendikepiranih otrok in odraslih	15	20	25	60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirna predmeta modula

		kontaktne ure					ECTS	ŠOS
		P	S	V	DO	Σ		
6.	Pravno varstvo oviranih ljudi	30	10	10	10	60	5	125
7.	Izbirni predmet z drugih fakultet ali tujih univerz					60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

2. SMER: Etničnost in migracije v socialnem delu

Obvezni predmeti

		kontaktne ure				ECTS	ŠOS
		P	S	V	Σ		
3.	Antirasistično socialno delo	20	30	10	60	5	125
4.	Travma, okrevanje in zagovorništvo	20	20	20	60	5	125
5.	Migracije in etnične manjšine	30		30	60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirna predmeta modula

		kontaktne ure				ECTS	ŠOS
		P	S	V	Σ		
6.	Krepitev moči in socialno delo v skupnosti	20	20	20	60	5	125
7.	Izbirni predmet z drugih fakultet ali tujih univerz				60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

3. SMER: Socialno delo spola

Obvezni predmeti

		kontaktne ure				ECTS	ŠOS
		P	S	V	S		
3.	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi	20	10	30	60	5	125
4.	Socialne politike in spol	30	30		60	5	125
5.	Ženske, duševno zdravje in zagovorništvo	30	15	15	60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirna predmeta modula

		kontaktne ure			ECTS		ŠOS
		P	S	V	Σ		
6.	Travma, okrevanje in zagovorništvo	20	20	20	60	5	125
7.	Izbirni predmet z drugih fakultet ali tujih univerz				60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)

4. SMER: Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela

Obvezni predmeti

		kontaktne ure			ECTS	ŠOS
		P	S	Σ		
3.	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: Mednarodna perspektiva	30	30	60	5	125
4.	Socialne politike in spol	30	30	60	5	125
5.	Spol, delo in reprodukcija v medkulturni perspektivi	30	30	60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 ETCS => 5 ETCS = 125 ur)

Izbirna predmeta modula

		kontaktne ure			ECTS	ŠOS
		P	S	Σ		
6.	Vpliv ženskega gibanja na razvoj socialnih služb v Sloveniji	30	30	60	5	125
7.	Izbirni predmet, z drugih fakultet ali tujih univerz			60	5	125

ŠOŠ – študijska obremenitev na študenta (25 ur = 1 kreditna točka => 5 kreditnih točk = 125 ur)
Izvajanje izrednega načina študija poteka v tretjinskem obsegu vseh izvedbenih ur.

Koordinatorka magistrskega programa je red. prof. dr. Darja Zaviršek (darja.zavirsek@fsd.uni-lj.si).

ŠOLNINA

Cenik za študijsko leto bo objavljen na spletni strani www.fsd.uni-lj.si, ko ga bo sprejel Upravni odbor Univerze v Ljubljani.

PRIJAVA

Izpolnjeno prijavnico – najdete jo na spletni strani www.fsd.uni-lj.si – skupaj s prilogami o izpolnjevanju vpisnih pogojev pošljite na Fakulteto za socialno delo, referat za podiplomski študij, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana.

Obvezne priloge k prijavi v program magistrskega študija:

1. kratek življenjepis
2. overjeno kopijo diplome* (če diploma še ni bila izdana začasno potrdilo o diplomi – izvirnik ali overjeno kopijo)
3. potrdilo o opravljenih izpitih* (izvirnik)
4. potrdilo o povprečni oceni v času študija*(izvirnik)
5. obrazec o opravljenih diferencialnih izpitih**
6. potrdilo/-a o znanju tujega/-ih jezika/-ov:

* Diplomantom/-tkam Fakultete za socialno delo Ljubljana ni treba overiti kopije diplome in potrdila o opravljenih izpitih.

** Priložijo kandidati, ki niso s strokovnih področij socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo in so pridobili 240 KT ter opravili diferencialne izpite.